



Яке значення шкільної громади в нашому житті

Тези уроку

Кожна школа має свою громаду. Цю громаду формує учнівство, батьківство, вчительство, адміністрація, представники та представниці громади. Спільними зусиллями члени громади намагаються задовольнити свої потреби, захистити права, створити сприятливе для всіх середовище тощо. Під сприятливим середовищем мається на увазі безпечне, відкрите, довірливе, комфортне. Таке, яке дозволяє бути собою, розвиватися, висловлювати свою думку, реалізовувати свій потенціал тощо.

Пропоную вам визначення, які подано у підручниках:

Шкільна громада — група учасників та учасниць освітнього процесу, об'єднаних спільністю інтересів, що ставить перед собою певні спільні завдання; новий тип відносин, характерною рисою якого є взаємодія всіх його учасників заради досягнення спільної мети, а не формальне виконання своїх ролей.

Шкільна громада — це об'єднання педагогів, учнів і батьків, а також представників громади. Характерною рисою такої громади є взаємодія всіх учасників заради досягнення спільної мети.

Досягти спільних цілей нам допомагає шкільне самоврядування. Знову скористаюся запропонованим у підручнику визначенням.

Шкільне самоврядування — це форма організації життєдіяльності шкільної громади, що забезпечує її автономний розвиток під час досягнення власних цілей.

Шкільне самоврядування передбачає залученість усіх учасників і учасниць освітнього процесу. Це учні й учениці, педагоги, батьки, адміністрація школи, інші особи. Кожна категорія учасників і учасниць освітнього процесу може об'єднуватися в окрему спільноту. Наприклад, раду батьків, профспілку вчителів, учнівське самоврядування тощо. Всередині спільноти її учасники й учасниці дбатимуть про задоволення власних інтересів, захист своїх прав, вирішення спільних проблем.

А спільними зусиллями у тісній співпраці всіх зацікавлених сторін досягтимуть бажаних цілей всієї шкільної громади. Така співпраця будується на принципі партнерства, що передбачає спілкування, взаємодію і співпрацю. Разом ми встановлюємо правила, вибудовуємо дисципліну, налаштовуємо навчальний процес, допомагаємо адаптуватися в колективі, надаємо один одному зворотній зв'язок, реалізовуємо проєкти, залагоджуємо конфлікти, організовуємо дозвілля, плануємо життя школи на майбутнє, взаємодіємо з громадою тощо.

Учнівське самоврядування — це можливість кожного учня і кожної учениці впливати на життя школи.

Учнівське самоврядування у школі може мати різні повноваження, які визначаються шкільними правилами та регламентами, а також можуть варіюватися залежно від країни та конкретної школи. Проговорімо про повноваження.

Тож учнівське самоврядування може:

- представляти інтереси учнів і учениць перед адміністрацією школи, вчителями та вчительками та іншими структурами, що приймають рішення в школі;
- впливати на рішення школи, висловлювати свою думку та рекомендації щодо питань, що стосуються навчання, дисципліни, планування подій тощо;
- брати відповідальність за організацію різних шкільних заходів, свят, благодійних акцій, спортивних змагань тощо;
- сприяти підвищенню загальної дисципліни та культури в школі, наприклад, розробляти правила поведінки;
- організовувати благодійні акції та інші заходи для підтримки місцевих громад чи благодійних організацій;
- співпрацювати з іншими учнівськими організаціями на місцевому, національному чи міжнародному рівнях;
- проводити опитування та отримувати зворотній зв'язок від учнів та учениць, щоб визначити їхні потреби і думки.

Участь в учнівському самоврядуванні — добровільна. Кожен і кожна з вас може за власною ініціативою долучитися до органів, які вже існують, або створювати власні. Це може бути рада, асоціація, парламент, тобто, будь-яка модель об'єднання, яка вам до вподоби. Відповідно очолювати таке об'єднання може президент, лідер, прем'єр-міністр тощо.

Співпраця школи і місцевої громади може сприяти вирішенню проблем, а також досягненню спільних цілей.



Практичне завдання:

Проведіть опитування з метою отримати зворотній зв'язок учнів і учениць щодо ефективності роботи шкільного самоврядування.

- розробіть опитувальник (список запитань);
- опитайте учнів і учениць вашої школи;
- проаналізуйте відповіді. Виділіть ключові проблеми, які потребують вирішення;
- у форматі «світового кафе» обговоріть ключові проблеми. Запропонуйте шляхи їх вирішення.



Рекомендовані джерела:

1. Громадянська освіта / П. В. Вербицька, О. В. Волошенюк, Г. О. Горленко та ін. Літера ЛТД, 2023, 260 с.
2. Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / Бакка Т. В., Марголіна Л. В., Мелещенко Т. В., Желіба О.В. — К. : УОВЦ «Оріон», 2023. — 240 с. : іл.
3. Полонська громада: нова стратегія та архітектура.
Ukrainer: <https://www.youtube.com/watch?v=B3lhL7b05YQ&t=16s>