**Конспект показового заняття з ранньої профорієнтації дітей старшого дошкільного віку**

**Тема: “Подорож у світ професій”**

**Мета:** Закріпити з дітьми назви професій, їх значення для дітей; розвивати пам'ять, уважність, допитливість і кругозір. Збагачувати словник. Формувати повагу до людей праці.

**Використаний матеріал**: Картки із зображеними предметами, розрізні картинки, картинки із зображенням людини у спецодязі, «Чарівний мішечок» з предметами.

**Дійові особи**: Ведучий, Режисер, Попередня робота: Бесіда і читання художньої літератури по темі, розглядання альбомів про професії, проведення дидактичних ігор, екскурсії з розповіддю про дану професію, розповідь батьків про свою професію.

**Хід заняття:**

**Вихователь**: Добрий день діти та гості. Які ви всі нарядні, усміхнені, ви за рік подорослішали. А скоро виростете великими, закінчите школу і підете вчитися в інститути вивчати будь-яку професію. Віка, а чому ти така сумна?

**Дитина**:Ой, Світлана Василівна, я сумую, що так летять роки, скоро 7, а там 17. Що робити потім? Чим займатися?

**Вихователь**: Ну звичайно ж здобувати професію. Якщо людині подобається його професія людина стане успішною, і зможе своєю працею допомагати людям. Давайте поміркуємо, ким ви хотіли б стати коли виростите?

**Психогімнастика «Квітка професій»** (Діти під спокійну музику передають квітку з пелюстками, на якій зображені професії один одному, проговорюючи «Я мрію стати....»)

(Роздається стук у двері, заходить Незнайка з великою коробкою у якій завдання для дітей)

**Незнайка**: Добрий день, діти, я Незнайка, і я вмію складати вірші, але наді мною, чомусь усі сміються. Мої друзі називають мене Незнайкою, тому що я неправильно склав віршик про роботу дорослих.

**Вихователь**: Не засмучуйся. Незнайко, розкажи, що ж у тебе вийшло.

**Незнайка**: Шторм на морі не лякає, адже він штурвал тримає

Через море, океан водить судно “музикант”

Вміє справно рахувати і товар пропонувати,

Зошит, м'яч і барабан продає нам “капітан”

Голосно луна дзвінок, починається урок

Не водій, не сценарист, в школі учить “машиніст”

**Вихователь**: Незнайко, ти зовсім не знаєш професій, тому у тебе і не виходить твій віршик. Поглянь у дітей є картки, вони допоможуть тобі скласти правильно твій віршик.

**(картки з мнемотехніки)**

**1 дитина**: Шторм на морі не лякає, адже він штурвал тримає

Через море, океан водить судно **КАПІТАН** (викладає по черзі картки)

**2 дитина**: Вміє справно рахувати і товар пропонувати,

Зошит, м'яч і олівець продає нам **Продавець** (викладає по черзі картки)

**3 дитина**: Голосно лунає дзвінок, починається урок

Не сценаристи й водії, а в школі учать **ВЧИТЕЛІ** (викладає по черзі картки)

(на картках Море-штурвал-судно-капітан, каса-прилавок-зошит м'яч-олівець-

продавець-закреслений сценарій, закреслений руль-парта-вчитель)

**Вихователь**: Незирайко, ми допомогли тобі?

**Незнайко**: Дякую, який гарний вірш ми придумали разом з дітьми.

**Вихователь**: Незнайко, а з чим ти до нас прийшов?

**Незнайка**: Та це посилка від друзів. Тут дуже багато завдань про різні професій. Треба їх вірно виконати, а в мене щось не виходить

(в коробці перфокарти до настільної гри «Кому що потрібно для роботи»

**Вихователь**: То ж давай діти тобі допоможуть. На столах картки до гри «Кому що потрібно» ви повинні з'єднати лініями до якої професії відноситься яка річ.

**Настільна дидактична гра «Кому що потрібно для роботи»**

**Вихователь**: Ми гарно впоралися з завданням. А в нас з ще одне цікаве завдання «Ланцюжок». Ви повинні ланцюжком розкласти картинки поступово з чого починається робота певної професії і чим закінчується.

**Незнайко**: Дякую, я все зрозумів.

**Вихователь**: Тепер ти не Незнайка, ти розумний хлопчик, якого всі звуть Єгоркою, знімай свою шляпу і сідай до дітей Ми запрошуємо тебе в подорож у країну професій. Де наш водій? Займіть свої місця в автобусі.

**Фізкультхвилинка «Автобус»**

**Вихователь**: Ми потрапили у країну професій. Будь ласка, зверніть увагу на дошку і

погляньте на схему. Тут зображені знаки-підказки за якими ви розкажете про свою професію.

**Складання дітьми розповіді за карткою (технологія ТРВЗ)**

**(Під музику «Фільм, фільм, фільм» вибігає Режисер)**

**Режисер**: Так! Готуємося, швидше-швидше, ну що таке? Так, зала прикрашена, костюми готові,музика лунає, свято триває.

**Вихователь**: Шановний, хто ви? І чому так голосно кричите?

**Режисер**: Як? Я не представився? Вибачте. Я режисер. Ви знаєте хто такий режисер? Мабуть не знаєте, та де там, ви ж ще малі.

**Діти**: Це той, хто знімає фільми.

**Режисер**: Так. Я прийшов до вас, щоб зняти фільм в садочку. Всі по місцях. Де артисти? Де сценарист?

**Вихователь**: Артисти це наші діти. А сценариста в нас немає.

**Режисер**: Як немає? Все пропало, все пропало! Ну добре. За все треба братися самому. Потрібен сценарій фільму. (ходить в різні сторони. думає), придумав! Ми створимо фільм про професії.

**Вихователь**: Але, шановний режисере, щоб зняти фільм потрібно знати про різні професії, а ще бути гарними акторами, потрібно вміти співати, танцювати, ходити як модель, та ще й бути розумними.

**Режисер**: Так я вам зараз усе розкажу і ви станете розумними. Діти, у різних професій є свої спеціальні знаки спілкування: у моряків азбука морзе. у музикантів ноти, танцюристів рухи, а у поетів вірші. Кожен з вас познайомить нас зі своєю професією віршиком або загадкою. Увага на сцену! Одягаємо костюми)

**(Діти під музику одягаються в ролі)**

**Лікар**: Лікарем працюю радо, всіх лікую залюбки, припишу вам лікування і хвороби зникнуть всі.

**Музикант**: Інструмент бере у руки, линуть чисті, ніжні звуки

Люди кажуть: «Це талант, добре грає музикант»

**Вчитель**: Знань чимало в нього є, дітлахам їх віддає

Міста знань постійний житель носить гордо ім'я ВЧИТЕЛЬ

**Водій**: Тисне вчасно гальма й газ, відвезе усюди нас

Для доріг він хлопець свій, за кермом сидить водій

**Програміст**: Він з комп'ютером на ти, розумніше не знайти Віртуальний творить міст диво-майстер програміст

**Будівельник**: Рівно цеглу викладає, дах старанно покриває Каменяр і покрівельник носить назву Будівельник

**Юрист**: Він закони добре знає, помилки відраз впізнає, будь який важливий лист, враз напише вам юрист

**Перукар**: Золоті у нього руки, робить зачіски й перуки

Перукар стриже. фарбує, гарний настрій подарує

**Вихователь**: Так, про професії ми все зрозуміли, а тепер давай про них заспіваємо

**Пісня «Ким стати»**

**Режисер**: Фух, фільм зняли, все вийшло. Дивіться нас на екранах.

**Вихователь**: А вам сподобалося бути акторами? А чи сподобалася вам подорож у світ професій? Я впевнена, що в майбутньому ви зробите правильний вибір у своєму житті. Віко, а про що знову ти замислилася?

**Дитина**: Є професій так багато, і для мами і для тата,

треба вчиться й мати змогу вибрати свою дорогу!

**Режисер**: Кави мені, будь ласка.

**Вихователь**: А й справді давайте разом з нашими гостями пригостимося чаєм із солодощами. Де наші дівчатка-кухарчатка?

**(Сюжетно-рольова гра “Пригощання гостей чаєм, кавою”)**

