

Родина і виховання дітей. Становище жінки в суспільствах стародавнього Сходу

Автор: вчитель історії
Бараненко С.М.

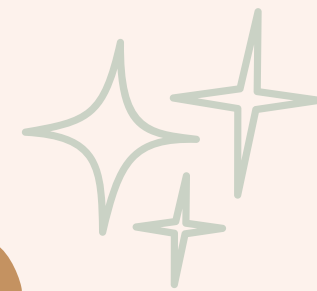


План



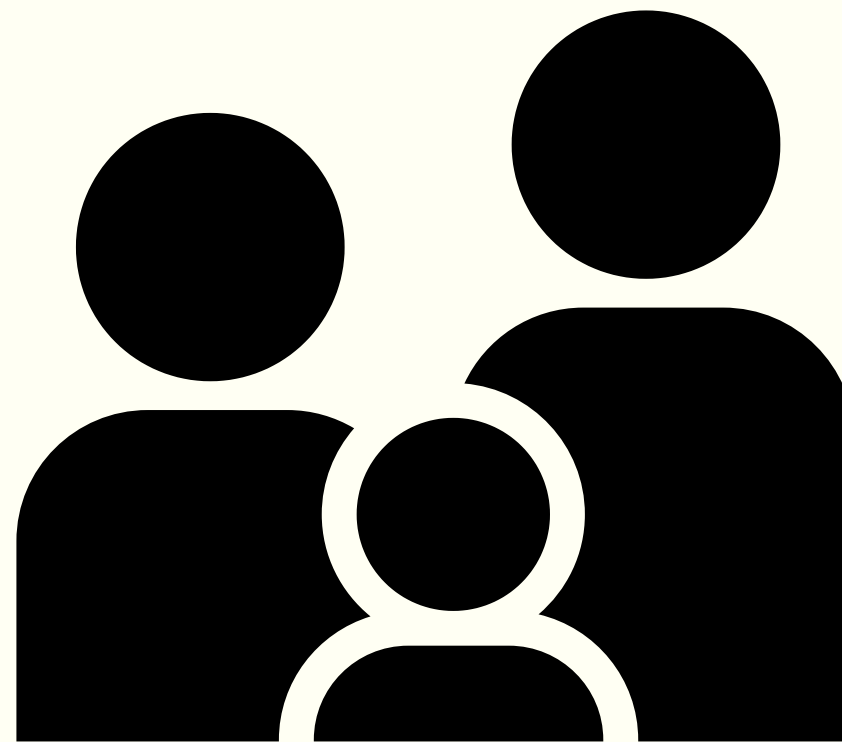
1. Шлюб і виховання дітей в суспільствах Стародавнього Сходу.

2. Як навчали дітей.



Шлюб і виховання дітей в суспільствах Стародавнього Сходу

Давні народи особливо відповідально ставилися до укладення шлюбу і народження дітей. Створюючи сім'ю, люди забезпечували продовження роду через своїх дітей, належне піклування про батьків і догляд за могилами предків.



Шлюбний вік був доволі раннім. Ще в дитинстві батьки могли провести обряд заручин, обравши нареченого/наречену своїй дитині.

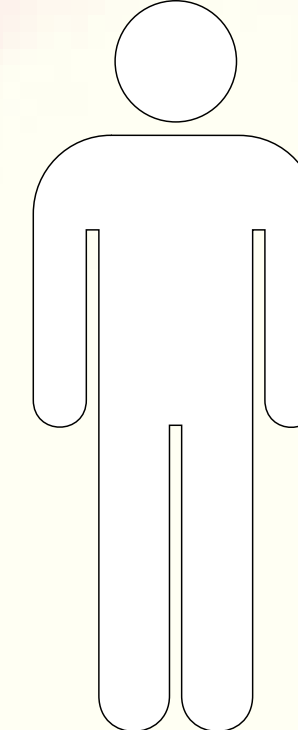
У Давньому Єгипті часто одружувалися з любові.

В Давньому Китаї виявляти почуття вважалося непристойним, батьки часто одружували дітей без взаємного кохання

Єгиптяни під час одруження укладали шлюбний договір, існували закони, що регулювали права й обов'язки подружжя. Без шлюбного договору недійсним вважався шлюб і в Межиріччі.



**Сім'я в усіх суспільствах стародавнього Сходу
була патріархальною — головою був чоловік.**



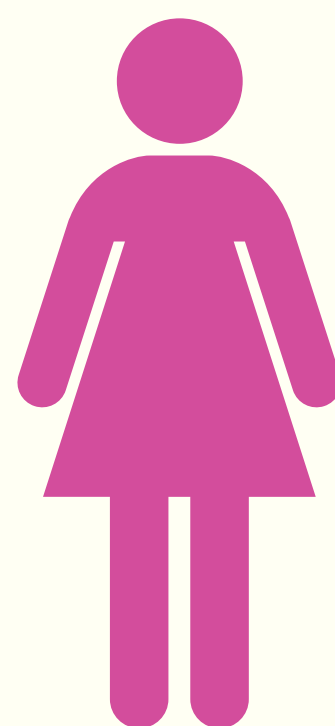
**Найбільше прав у сім'ї
мали давні єгиптянки**



**Часто саме жінки робили чоловікам
пропозицію одружитися.**

**Вони мали право на приватну
власність, спадок, розлучення із
чоловіком.**

**Відомі давньоєгипетські повчання, у
яких чоловіків закликають шанобливо
ставитися до жінки.**



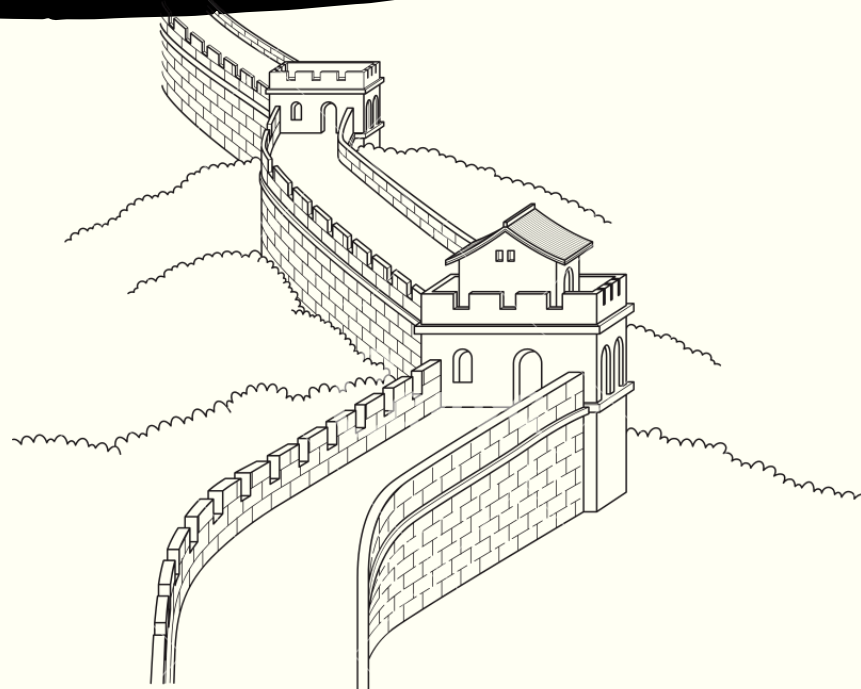
Схожими були й права жінок у державах Месопотамії.

У Китаї та Індії становище жінок було іншим.

**В Індії жінки, хоч і мали
майнові права, але постійно
перебували під опікою,
контролем старших чоловіків
родини.**



**У Китаї жінок не вважали
повноцінними, вони повинні
були слухатися батьків,
чоловіків і старших братів.
Також китаянки не мали
права на спадщину після
чоловіка.**



Great Wall of China

Мовою документів

Сімейна пара з дітьми
(давньоєгипетське
різьблення на камені)



Прочитайте текст і розгляньте давньоєгипетське зображення сім'ї. Які емоції у вас викликають ці джерела?

Із записів мудреця Птаххотепа
(XXV–XXIV ст. до н. е.)

Люби свою дружину, бережи її. Разом з нею... турбуйся про свій дім, годуй її як слід, накривай їй спину і обіймай її... Принеси щастя її серцю протягом усього життя. Остерігайся бути жорстоким з нею, бо жорстокість — це руйнування сім'ї...



Багато уваги дітям приділяли в давньоєгипетських родинях. Рівноправність чоловіків і жінок у шлюбі сприяла однаковому ставленню до синів і доньок.



У давньоіндійських родинях виховували у дітей такі якості, що дозволили б їм неухильно дотримуватися життєвих правил своєї варни. У брахманів (жерців) головними якостями вважалася праведність, у кшатріїв (воїнів) — мужність і сміливість, у вайшіїв — працелюбність, у шудрів — покірність.



У китайських родинях, окрім старших членів сім'ї, виховну роль відігравали також численні табу (заборони). Вважалось, що в кожному домі був свій домовий дух, який стежив за поведінкою, працею та вихованістю членів родини, особливо дівчаток і жінок.

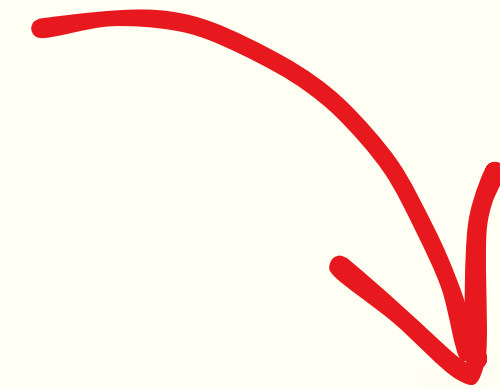




Як навчали дітей



Суспільства давніх цивілізацій значну увагу приділяли освіті. Дітей навчали й раніше, але саме на стародавньому Сході це провадили систематично у спеціально відведених місцях: по-нашому — школах.



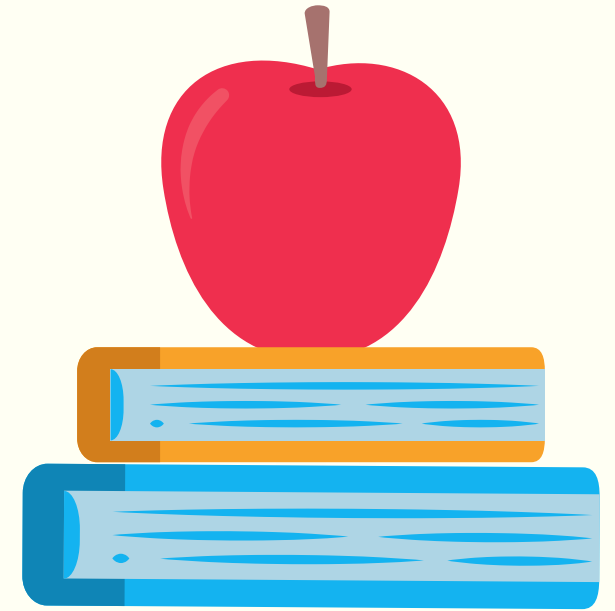
Для управління державою потрібна була велика кількість чиновників, будівельників, лікарів та інших груп освічених людей.

Щоправда навчатися могли не всі діти, а переважно хлопчики заможних верств суспільства. Хоча зрідка освіту здобували й дівчата.

Учні вивчали різні науки, але перевагу надавали
потрібним для професійної діяльності.

У школах для майбутніх
чиновників опановували
граматику, математику.

Майбутні жерці
(священнослужителі)
вивчали також
астрономію, священні
тексти, медицину.



У військових школах
були заняття з
військової справи.

У всіх видах шкіл учнів
навчали гарних манер,
гімнастичних вправ, іноді
викладали поезію та
музику.

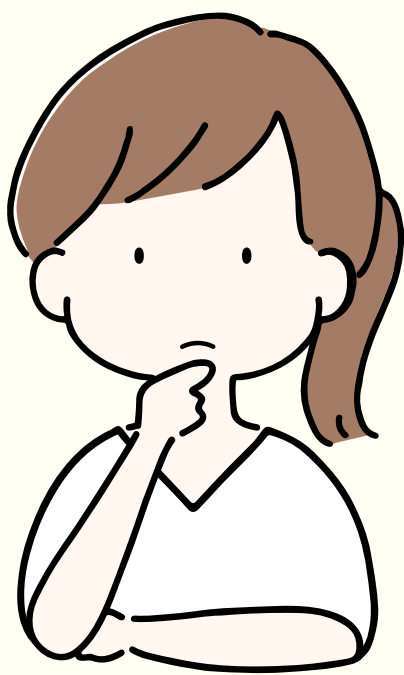
Дітей намагалися виховати слухняними. Від учнів вимагали
строго наслідувати зразки і запам'ятовувати вивчене.



Мовою документів



1. Як ви зрозуміли вислів: «Вуха юнака на його спині»?
2. Які можливості відкривало оволодіння грамотністю в Давньому Єгипті?
3. Які поради давньоєгипетським учням ви вважаєте слухними й нині?



Як навчали дітей в Давньому Єгипті

«Набридло мені повторювати тобі наставляння. Завдам я тобі ста ударів...» — говорив учитель несумлінному учневі в Давньому Єгипті. Пиши рукою своєю, читай вустами своїми, радься з тими, хто знає більше, ніж ти. Вправляйся в цій справі і зрозумієш її користь [в старості].

Щасливий писар умілий у справі своїй, владика (навчання). Будь наполегливий у роботі щодня, і ти опануєш свою справу. Не проводи жодного дня в неробстві, інакше будуть бити тебе. Вуха юнака на спині його, і він почує, коли б'ють його. Будь наполегливий в одержанні порад! Не лінуйся! Пиши! Не піддавайся пересиченню письмом, віддай ти серце і слухай слова! Знайдеш ти їх корисними!

П. Монте. Єгипет Рамзесів

Мудрість віків

Ознайомтеся з повчальними висловлюваннями, що дійшли до нас зі стародавнього Сходу. Як ви розумієте їхній зміст? Чи можуть вони бути корисними для сучасних дітей? Свою думку обґрунтуйте.

Наслідуй батьків своїх,
предків своїх.

Слухняність — це
найкраща якість людини.

Люби письмо і зневажай
гульбища. Цілий день пиши
і читай вночі.

Краще їсти сухий хліб і
радіти душею, ніж бути
багатим й пізнати печаль.

Вчитися не думаючи —
даремно втрачати час.



Самосоцінування

Оцініть свої успіхи в опануванні теми «Родина і виховання дітей. Становище жінки в суспільствах стародавнього Сходу». Дайте відповіді на запитання.



	Якими були відносини між членами сім'ї в суспільствах стародавнього Сходу?		Прекрасно
	Яким було становище жінки в суспільствах стародавнього Сходу?		Добре
	Чого навчали дітей в давніх школах?		Треба попрацювати
	Яким був виховний ідеал у суспільствах стародавнього Сходу?		Нічого не зрозуміло



БАЖАНЮ УСПІХІВ!

