

**Навчально-рекрутинговий центр допризової
підготовки
ім. Ю. Горліс-Горського**



**Автор: Гуртовий М.С.
E-mail: tackuche20@gmail.com
тел. +38 095 572 94 34
Червень 2023 р.**

Зміст:

1. Доцільність
2. Проблема
3. Економічна перевага
4. Законодавчі зміни
5. Реалізація проекту
6. Календарне планування
7. Матеріально-технічна база
8. Висновки

Доцільність

Оскільки повномасштабна агресія РФ довела низьку та застарілу якість викладання предмету “Захист України”, даний проект покликаний для повної зміни та реформації військових навичок молоді нашої країни.

Цей центр докорінно змінює навчання хлопців та дівчат допризовного віку. Метою цього проекту є надання учням необхідних базових знань та навичок на рівні рядового солдата піхотинця ЗСУ.

Проблема

На разі, такий предмет як “Захист України” викладається у всіх середніх навчальних закладах держави, тому відповідно йде дуже велике розпорошення навчального матеріалу, матеріально-технічних засобів, а також викладацьких кадрів.

Навчальні заклади, що випускають викладачів педагогів, не готують спеціалістів з викладання предмету “Захист України”. Відповідно відбувається підміна у викладанні даного предмету. Замість базових потрібних навичок, які мають засвоїти та опанувати юнаки та дівчата запропонованого допризовного віку, школи можуть запропонувати в масі своїй, лише певні теоретичні знання, де навіть вони викладаються з урахуванням можливостей конкретного середнього навчального закладу.

Це зобумовлено, в першу чергу, викладацьким складом, а також дороговартісною матеріально-технічною базою, яку не кожен середній навчальний заклад може собі дозволити. Та все ж, першочергове значення мають професійні викладачі. Оскільки предмет специфічний, відповідно викладацький склад має бути професійним, як в бойовій підготовці, так і в методико-педагогічних вміннях та навичках.

Саме тому, даний проект є унікальною заміною застарілого радянського способу викладання даного предмету, для молоді допризовного віку. Даний навчально-рекрутинговий центр (НРЦ), покликаний професійно готувати

молодь до служби в лавах ЗСУ, а також безпосередньо до ведення бойових дій, за потреби.

Економічна перевага

Автор даного проекту, пропонує створити даний НРЦ на базі Бучано-Ірпінської територіальної громади з подальшим розповсюдженням подібних центрів по всій території України.

Наявність даного НРЦ в певній ОТГ знімає економічне навантаження зі шкіл даної громади, концентруючи на собі професійну та якісну підготовку в сфері військової справи.

Оскільки школи не мають матеріальної змоги забезпечити навчальну базу з даного предмету, а також спеціалістів даного профілю, перенесення цього навантаження, зусиль та матеріальних цінностей в один центр, дозволить зосередити все необхідне устаткування та методичні матеріали в одному конкретному місці, що в свою чергу змінить матеріальну, та що важливіше, моральну відповідальність шкіл, в підготовці майбутніх поколінь захисників.

Законодавчі зміни

Зважаючи на те, що агресія РФ має дуже глибоке та циклічно-історичне коріння по відношенню до нашої держави, все говорить про те, що і в подальшому ми можемо стикатися зі збройним нападом російської федерації.

Тож, відповідно, захист Батьківщини мусить мати обов'язковий характер. Тому, автор цього проекту, пропонує, згідно закону України “Про загальний військовий обов'язок та військову службу”, де сказано, що ”особи чоловічої статі у віці 16 років мають пройти медичне обстеження з подальшою постановкою на первинний військовий облік”, органам місцевого самоуправління, зобов'язати осіб чоловічої статі допризовного віку, які визнані військово-медичною комісією придатними до служби у лавах ЗСУ, у віці з 16 років, пройти дев'ятимісячне навчання в даному НРЦ.

Інші категорії осіб допризовного віку, можуть відвідувати центр за бажанням.

Реалізація проекту

Нижче, автор наводить приклад навчального проекту та матеріально-технічних засобів, які будуть введені в даному НРЦ.

Період проходження навчання в центрі, особами допризовного віку (16-18 років), збігатиметься з одним загальношкільним роком, для зручності впровадження роботи НРЦ в шкільну програму. Тобто навчання триватиме 9 календарних місяців. І розрахований курс на випускний(11й) клас

Адміністрації шкіл, маючи перелік осіб, які визнані придатними до служби в ЗСУ, зобов'язані надсилати їх в НРЦ, інші особи допризовного віку можуть направлятися на навчання школами за власним бажанням. Всі особи допризовного віку не придатні до служби в ЗСУ можуть також пройти навчання в даному центрі добровільно, але без змоги розірвання навчального процесу.

Календарне планування

Даний НРЦ, згідно свого календарного планування, пропонує школам відправляти на навчання осіб, вищезазначеної категорії, один (1) раз на чотирнадцять (14) днів, на шість (6) навчальних годин, протягом дев'яти (9) місяців (календарного навчального шкільного року).

Початок навчання, даний НРЦ планує запроваджувати з вересня до червня, періодом в дев'ять (9) навчальних місяців, що дозволить інтегрувати загальновійськову підготовку даної категорії осіб в загальнонавчальний процес. Тим самим полегшуючи навчальний процес для учнів та їх родин.

Деталізація

Даний центр пропонує змінити підхід до навчання, оптимізуючи програму задля збереження та концентрації економічних чинників держави. А саме, замість дворічного викладання предмету “Захист України”, як відбувається наразі, даний центр пропонує дев'ятимісячну підготовку, як вказано вище, на базі випускних та одинадцятих класів.

Структура навчання складається з трьох дисциплін, які зосереджені на максимально близьке вивчення театру бойових дій, а також класичні базові знання солдата піхотинця.

Нижче додається приблизне календарно тематичне планування на період проходження навчання в центрі.

Протягом навчального курсу, рекрути опановують наступні три дисципліни:

- 1) Загальновійськова підготовка.*
- 2) Крав-Мага.*
- 3) Домедична підготовка пораненим у зоні бойових дій.*

Загальновійськова підготовка:

Календарно-тематичне планування

№ п/п	Кількість годин	Зміст навчального матеріалу	Дата проведення навчання
Вересень			
01.	3 год.	<p><i>Загальні принципи та розуміння армійської підготовки, вивчення базових знань, щодо армій світу та українських збройних сил зокрема. Швидкий екскурс в історичні дані та пояснення завдань та цілей наявності збройних сил кожної держави світу. Пояснення функціонування армійського механізму, субординація, значення статутів, роз'яснення призначення стройової підготовки.</i></p> <p><i>Пояснення армійського життєстрою, армійського лексикону, інфраструктури, правил поводження на території армійської частини.</i></p> <p><i>Розуміння значення такого явища, як ВІЙНА.</i></p> <p><i>Пояснення причин та наслідків даної сутності на прикладах кінематографічних та літературних творів світових митців та швидке роз'яснення мемуарів бійців приймавших участь в різноманітних збройних конфліктах, як на теренах нашої держави, та і світових.</i></p> <p><i>Перегляд відеоматеріалів за вищезгаданими темами (практичні заняття).</i></p> <p><i>Відпрацювання базових навичок стройової підготовки (практичні заняття)</i></p>	01/09/24
02.	3 год.	<p><i>Поняття терміну “захисна екіпіровка солдата”</i></p> <p><i>Наведення прикладу що це є таке, для чого використовується та які бувають види “захисної екіпіровки солдата” провідних армій світу та збройних сил України зокрема.</i></p> <p><i>Наведення прикладів використання захисної екіпіровки солдатів на різних театрах бойових дій використовуючи короткі відеоматеріали (практичне заняття)</i></p>	15/09/24
03.	3 год.	<p>Практичне використання вище зазначеного матеріалу в умовах наближених до бойових (відкритий тренувальний майданчик)</p> <p>Залік.</p>	30/09/24
Жовтень			
04.	3 год	<p><i>Інженерна підготовка солдата піхотинця.</i></p> <p><i>Базові навички та розуміння інженерної підготовки на полі бою. Теоретичне роз'яснення призначення та</i></p>	05/10/24

		використання інженерних споруд та конструкцій. Наведення зразків можливих інженерних укріплень та перепон. Введення та розуміння таких нових слів , як то: шанцеві інструменти, окоп, бліндаж, ДОТ, ДЗОТ і т.д. За допомоги коротких відеоматеріалів дати уявлення про інженерну підготовку армій світу та збройних сил України зокрема. (практичні заняття)	
05.	3 год	Інженерна підготовка (продовження). Закріплення попереднього матеріалу, базове ознайомлення з технікою для інженерних робіт, більш деталізоване вивчення шанцевого інструменту використовуючого безпосередньо солдатом піхотинцем(навчально-тренувальні макети) та інженерними спорудами (відкритий тренувальний майданчик, місце для проведення інженерних робіт). (практичні заняття)	15/10/24
06.	3 год.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу в умовах наближених до бойових(відкритий тренувальний майданчик, місце для проведення інженерних робіт) Залік.	30/10/24
Листопад			
07.	3 год.	Зв'язок. Зв'язкова підготовка солдата піхотинця. Базові поняття значення зв'язку в арміях світу, збройних силах України зокрема. Короткий історичний екскурс з приводу розвитку та використання приладів зв'язку на театрах бойових дій. На основі коротких відеоматеріалів демонстрація 15.11.24 вживання приладів комунікації на полі бою (практичні заняття) .	05/11/24
08.	3 год.	Зв'язок(продовження). Більш детальне ознайомлення з видами та типами радіостанцій. Базові поняття радіо хвиль та частот. На основі коротких відеоматеріалів розбір практичного використання радіостанцій на полі бою (практичні заняття) . Безпосереднє використання навчальних радіостанцій рекрутами в навчальному центрі (практичні заняття) .	15/11/24
09.	3 год.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу в умовах наближених до бойових(відкритий тренувальний майданчик) Залік.	30/11/24
Грудень			
10.	3 год.	Боєприпаси. Базовий розбір поняття "боєприпаси,, Види типи призначення. Способи транспортування та зберігання різних видів боєприпасів. Короткий	05/12/24

		<i>історичний екскурс розвитку та використання.</i>	
11.	3 год.	<i>Боєприпаси(продовження). Більш детальний розбір та ознайомлення зі стрілецькими видами боєприпасів. На основі коротких відеоматеріалів опанувати й зрозуміти застосування їх на полі бою(практичні заняття). Навчитися повному циклу використання боєприпасів солдатом піхотинцем(практичні заняття).</i>	15/12/24
12.	3 год.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу в умовах наближених до бойових(навчально-рекрутинговий цент / відкритий тренувальний майданчик) Залік.	27/12/24
Січень			
13.	3 год.	<i>Гранати. Короткий історичний екскурс з використання та розвитку тучних гранат. Базові поняття що таке ручні гранати. Види та типи ручних гранат. На основі коротких відеоматеріалів ознайомитися з використанням в бою (практичні заняття). Засвоїти навички експлуатації та використання ручних гранат солдатом піхотинцем(практичні заняття). Освоїти навички метання ручних гранат (практичні заняття)</i>	11/01/25
14.	3 год.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу в умовах наближених до бойових(навчально-рекрутинговий цент / відкритий тренувальний майданчик) Залік.	30/01/25
Лютий			
15.	3 год.	<i>Стрілецьке озброєння. Короткий історичний екскурс застосування та удосконалення стрілецького озброєння арміями світу та безпосередньо збройними силами України. Повний перелік та вивчення найуживанішої особистої зброї солдата піхотинця. На основі коротких відеоматеріалів побачити та зрозуміти порядок використання стрілецького озброєння на полі бою (практичні заняття). Отримати розуміння існування та використання приладів оптичного спостереження та декоративного оснащення стрілецької зброї (ангрейд зброї).</i>	10/02/25
16.	3 год.	<i>Стрілецьке озброєння(продовження). Поняття про сумісність боєприпасів, поняття про калібр. Умови зберігання стрілецької зброї. Правила використання. ТТХ. Розуміння правил та технік прицілювання. Види стрілецької зброї. Догляд за зброєю.</i>	28/02/25

		<i>На основі навчально-тренувальних макетів засвоїти навички використання та догляду стрілецької зброї (практичні заняття).</i>	
Березень			
17.	3 год.	<i>Реактивне озброєння. Короткий історичний екскурс щодо розвитку та використання реактивного озброєння солдата піхотинця провідних армій світу а також збройних сил України зокрема. Ознайомитися з видами особистого реактивного озброєння солдата піхотинця. На основі коротких відеоматеріалів засвоїти та зрозуміти правила використання вище згаданого озброєння на полі бою (практичні заняття).</i>	05/03/25
18.	3 год.	<i>Реактивне озброєння (продовження). Види реактивного озброєння включно до мобільних протитанкових комплексів (ПТРК). ТТХ. Принципи дії та правила використання реактивного озброєння. На основі навчально-охолощених макетів опанувати застосування РПГ/ПТРК. Отримати практичні навички поводження з реактивною зброєю. (практичні заняття).</i>	15/03/25
19.	3 год.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу в умовах наближених до бойових (навчально-рекрутинговий цент / відкритий тренувальний майданчик) Залік. <u>P.S.</u> також в цей день приймається Залік з теми “стрілецьке озброєння солдата піхотинця”	30/03/25
Квітень			
20.	3 год.	<i>Засоби пересування та бронетехніка. Короткий історичний екскурс щодо розвитку та застосування засобів пересування і бронетехніки світових армій та збройними силами України. Види техніки. Коротке ТТХ наймасовіших засобів пересування та бронетехніки. На базі коротких відео кліпів зрозуміти принципи використання бронетехніки на полі бою (практичні заняття).</i>	07/04/25
21.	3 год.	<i>Засоби пересування та бронетехніка (продовження). Детально ознайомитися та засвоїти види та вигляд засобів пересування та бронетехніки збройних сил України, союзних військ та , особливо, вигляд засобів пересування та бронетехніки ворожих збройних сил. Вивчити їх загальні й базові ТТХ. Засвоїти та знати слабкі місця техніки для найкращого ураження. На основі коротких відеоматеріалів зрозуміти принципи боротьби з панцерниками засобами ведення бою солдата піхотинця (практичні заняття).</i>	15/04/25
22.	3 год.	Практичне використання вище зазначеного	30/04/25

		матеріалу в умовах наближених до бойових (навчально-рекрутинговий цент / відкритий тренувальний майданчик) Залік.	
Травень			
23.	3 год.	<i>Мінно-вибухове озброєння. Короткий історичний екскурс щодо розвитку та застосування мінно-вибухового озброєння. Поняття мін та вибухівки. Застосування ТТХ та зберігання. Базовий опис мін та вибухівки армій світу та збройних сил України.</i>	06/05/25
24.	3 год.	<i>Мінно-вибухове озброєння (продовження). Удосконалити навички знань щодо мінно-вибухового озброєння. Детальне вивчення видів типів та ТТХ мін і вибухівки світових армій, власних збройних сил та збройних сил ворога. Отримати практичні навички на навчально-тренувальних макетах в центрі. Опанувати розуміння застосування мінно-вибухового обладнання на полі бою завдяки коротким відеоматеріалам(практичні заняття).</i>	15/05/25
25.	3 год.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу в умовах наближених до бойових (навчально-рекрутинговий цент / відкритий тренувальний майданчик) Залік.	29/05/25

Дане календарне планування є наразі прототипним і може підлягати певній корекції зі згоди автора. В ньому зібрані концентровані знання щодо застосування на полі бою солдата піхотинця. Автор є безпосереднім практиком та учасником сучасних визвольних змагань України проти російської агресії тому вся інформація зазначена вище, містить виключно емпіричний досвід. Також автор має багаторічну викладацьку практику і володіє великим багажем знань та практичного використання педагогічних навичок, що дає змогу унікального поєднання бойового досвіду з педагогікою для подальших докорінних змін в сфері навчання допризовної підготовки в загальних середніх навчальних закладах.

(пропозиції:)

Крав-Мага מגרב מגר:

Календарно-тематичне планування

№ п/п	Кількість годин	Зміст навчального матеріалу	Дата проведення навчання
Вересень			
01.	90хв.	<i>Введення в курс "рукопашний бій מגרב מגר". Базові принципи й поняття курсу Крав-Мага. Теоретичне роз'яснення алгоритмів дій та призначення рукопашного бою як такого. Короткий історичний екскурс щодо рукопашного бою взагалі. Опанувати загально-базові прийоми (практичні заняття).</i>	01/09/24
02.	90хв.	<i>Роз'яснення матеріалу, що таке реальний бій та спортивний. Правила та прийоми ведення реального бою. Позиції та переміщення під час бою (практичні заняття)</i>	15/09/24
03.	60хв.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу в умовах наближених до бойових (спортивний зал навчального центру/відкритий тренувальний майданчик) Залік.	30/09/24
Жовтень			
04.	90хв.	<i>Психологічна підготовка до реального бою. Психологія вуличної драки. Відмінність психологічної підготовки спортивних єдиноборств від рукопашного бою в зоні бойових дій та військових конфліктах. Роз'яснення задач та способів досягнення мети в спорті та рукопашному протистоянню. Захист від атак (практичні заняття).</i>	05/10/24
05.	90хв.	<i>Позиції та переміщення під час бою (практичні заняття). Захист від атак (практичні заняття). Основні удари кінцівками (практичні заняття).</i>	15/10/24
06.	60хв.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу в умовах наближених до бойових (спортивний зал навчального центру/відкритий тренувальний майданчик) Залік.	30/10/24
Листопад			
07.	90хв.	<i>Роз'яснення поняття тактики бою взагалі і тактика рукопашного/вуличного бою зокрема. Тактика</i>	05/11/24

		<i>вуличного бою і тактика спортивного. Відпрацювання тактичних навичок як одиночного бійця так і групові тактичні прийоми (практичні заняття).</i>	
08.	90хв.	<i>Позиції та переміщення під час бою (практичні заняття). Захист від атак (практичні заняття). Найуразливіші зони людського тіла (практичні заняття). Основні удари кінцівками (практичні заняття).</i>	15/11/24
09.	60хв.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу в умовах наближених до бойових (спортивний зал навчального центру/відкритий тренувальний майданчик) Залік.	30/11/24
Грудень			
10.	90хв.	<i>Фізична кондиції та форма. Роз'яснення схожості та відмінності фізичних вправ та підготовки в Крав-Мага та спортивних єдиноборствах. Базові фізичні вправи та підготовка бійців рукопашиників (практичні заняття).</i>	05/12/24
11.	90хв.	<i>Зміст фізичної підготовки (практичні заняття). Позиції та переміщення під час бою (практичні заняття). Захист від атак (практичні заняття). Найуразливіші зони людського тіла (практичні заняття). Основні удари кінцівками (практичні заняття).</i>	15/12/24
12.	60хв.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу в умовах наближених до бойових (спортивний зал навчального центру/відкритий тренувальний майданчик) Залік.	27/12/24
Січень			
13.	90хв.	<i>Драка на вулиці. Пояснення та підготовка рекрутів до босзіткнення за межами приміщень в урбанізованій та природній місцевості. Специфіка рукопашиного бою в подібних умовах. Використання зброї (автоматичний карабін/пістолет).(практичні заняття) Захист від зброї (автоматичний карабін/пістолет). (практичні заняття)</i>	11/01/25
14.	90хв.	<i>Фізична підготовка (практичні заняття). Позиції та переміщення під час бою (практичні заняття).</i>	30/01/25

		<p><i>Захист від атак (практичні заняття).</i> <i>Найуразливіші зони людського тіла (практичні заняття).</i> <i>Основні удари кінцівками (практичні заняття).</i> <i>Використання зброї (автоматичний карабін/пістолет).(практичні заняття)</i> <i>Захист від зброї (автоматичний карабін/пістолет).</i> <i>(практичні заняття)</i></p>	
Лютий			
15.	90хв.	<p><i>Драка в приміщенні.</i> <i>Пояснення та підготовка рекрутів до боєзйткнення в специфічних просторових умовах, як то приміщення, замкнуті простори, авто транспорт тощо.</i> <i>Особливості рукопашного бою в подібних місцях.</i> <i>Використання зброї (циліндричні продовгуваті предмети ударної дії різних розмірів. палка).</i> <i>(практичні заняття).</i> <i>Захист від зброї (циліндричні продовгуваті предмети ударної дії різних розмірів. палка).</i> <i>(практичні заняття)</i></p>	10/02/25
16.	90хв.	<p><i>Фізична підготовка (практичні заняття).</i> <i>Позиції та переміщення під час бою (практичні заняття).</i> <i>Захист від атак (практичні заняття).</i> <i>Найуразливіші зони людського тіла (практичні заняття).</i> <i>Основні удари кінцівками (практичні заняття).</i> <i>Використання зброї (циліндричні продовгуваті предмети ударної дії різних розмірів. палка).</i> <i>(практичні заняття).</i> <i>Захист від зброї (циліндричні продовгуваті предмети ударної дії різних розмірів. палка).</i> <i>(практичні заняття)</i></p>	28/02/25
Березень			
17.	90хв.	<p><i>Боєзйткнення(Драка) в різних місцях.</i> <i>Пояснення та випрацювання алгоритмів бойової поведінки в різних місцях існування людських істот.</i> <i>Підготовка та прищеплення базово-умовних рефлексів рекрутам під час рукопашного бою в змішаних просторових локаціях.</i> <i>Використання зброї (ніж). (практичні заняття)</i> <i>Захист від зброї (ніж). (практичні заняття)</i></p>	05/03/25
18.	90хв.	<p><i>Фізична підготовка (практичні заняття).</i> <i>Позиції та переміщення під час бою (практичні заняття).</i> <i>Захист від атак (практичні заняття).</i> <i>Найуразливіші зони людського тіла (практичні</i></p>	15/03/25

		заняття). Основні удари кінцівками (практичні заняття). Використання зброї (ніж). (практичні заняття) Захист від зброї (ніж). (практичні заняття)	
19.	60хв.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу в умовах наближених до бойових (спортивний зал навчального центру/відкритий тренувальний майданчик) Залік. <u>P.S.</u> також в цей день приймається Залік з тем "Драка на вулиці" та "Драка в приміщенні".	30/03/25
Квітень			
20.	90хв.	Партнери і тренажери. Груповий рукопашний бій. Пояснення та підготовка рекрутів до рукопашного протистояння, як одиночному ворогу/партнеру, так і груповому нападу. Пояснення використання тренажерів у рукопашній підготовці. Види та типи тренажерів. Використання останніх у підготовці до групового рукопашного боєз'ясування.	07/04/25
21.	90хв.	Фізична підготовка (практичні заняття). Позиції та переміщення під час бою (практичні заняття). Захист від атак (практичні заняття). Найуразливіші зони людського тіла (практичні заняття). Основні удари кінцівками (практичні заняття). Груповий бій в урбанізованій та природній місцевості (практичні заняття).	15/04/25
22.	60хв.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу в умовах наближених до бойових (спортивний зал навчального центру/відкритий тренувальний майданчик) Залік.	30/04/25
Травень			
23.	90хв.	Організація тренінгів та підтримання високої кондиції фізичної форми поза навчально-рекрутингового центру. Повторення теоретичних знань попередніх тем. Опрацювання слабо засвоєного матеріалу рекрутами за індивідуальним запитом. Спроба підсумування отриманих знань з навчального блоку Крав-Мага.	06/05/25
24.	90хв.	Використання зброї (автоматичний карабін/пістолет).(практичні заняття) Захист від зброї (автоматичний карабін/пістолет). (практичні заняття) Використання зброї (циліндричні продовгуваті	15/05/25

Домедична підготовка пораненим у зоні бойових дій:

Календарно-тематичне планування

№ п/п	Кількість годин	Зміст навчального матеріалу	Дата проведення навчання
Вересень			
01.	90хв.	<i>Вступ в курс «Допомога пораненим в умовах бойових дій» для всіх військовослужбовців. Про що говорить досвід ТССС. Статистика поранень. Індивідуальна аптечка. Етапи допомоги. MARCH.</i>	01/09/24
02.	90хв.	<i>Причини попереджуваних смертей при бойовій травмі. Етапи надання допомоги.</i>	15/09/24
03.	60хв.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу Залік.	30/09/24
Жовтень			
04.	90хв.	<i>Допомога в зоні «під вогнем» (червона зона). Первинний швидкий огляд пораненого. Критична кровотеча, способи зупинки критичної кровотечі, допомога, самопомога, евакуація в зону «укриття».</i>	05/10/24
05.	90хв.	<i>План дій під час бою. Винос поранених в безпечну зону. Само допомога. Алгоритми.</i>	15/10/24
06.	60хв.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу Залік.	30/10/24
Листопад			
07.	90хв.	<i>Допомога в зоні «укриття» (жовта зона). Вузлові кровотечі. Тампонада. Рівень свідомості, стабільне бокове положення.</i>	05/11/24
08.	90хв.	<i>Проникаючі поранення грудей, огляд пораненого. (практичне опрацювання).</i>	15/11/24
09.	60хв.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу Залік.	30/11/24
Грудень			
10.	90хв.	<i>Допомога в зоні «укриття» (продовження). Прхідність дихальних шляхів (відкриття, ревізія ротової порожнини, потрійний прийом Сафара, назофарингеальний повітропровід), наявність та ефективність дихання (пневмоторакс, СЛР).</i>	05/12/24

11.	90хв.	<i>Повторення попереднього матеріалу, розбір питань та зауважень, практичне опрацювання матеріалу. (практичні заняття).</i>	15/12/24
12.	60хв.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу Залік.	27/12/24
Січень			
13.	90хв.	<i>Допомога в зоні «укриття» (продовження). Вторинний огляд пораненого. Перев'язки (бандажі, бинти) на кінцівках та тулубі.</i>	11/01/25
14.	90хв.	<i>Повторення попереднього матеріалу. Типи перев'язування, матеріали, використання підручних матеріалів у якості перев'язувальних. (практичне заняття).</i>	30/01/25
Лютий			
15.	90хв.	<i>Допомога в зоні «укриття» (продовження). Травми голови. Травми ока. Переломи. Опіки.</i>	10/02/25
16.	90хв.	<i>Детальний розгляд механічних травм та ушкоджень, надання першої допомоги при переломах, вигляд найбільш ймовірних переломів та механічних травм. (практичні заняття).</i>	28/02/25
Березень			
17.	90хв.	<i>Шок. Гіпотермія. Сонячний, тепловий удар. Обмороження.</i>	05/03/25
18.	90хв.	<i>Загальновійськовий набір пігулок, попередження гіпотермії та виявлення черепно-мозкової травми. Загальна документація.</i>	15/03/25
19.	60хв.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу Залік.	30/03/25
Квітень			
20.	90хв.	<i>Невідкладні стани: інфаркт, інсульт, удавлення, судоми.</i>	07/04/25
21.	90хв.	<i>Детальний розгляд вищезазначеного матеріалу. Загальні поняття інфаркту, головні признаки удушся та інсульту, правильне реагування на подібні приступи. (практичні заняття).</i>	15/04/25
22.	60хв.	Практичне використання вище зазначеного матеріалу Залік.	30/04/25

Матеріально-технічна база НРЦ

Згідно календарно-тематичного планування, рекрути отримають поглиблені загально-військові знання та навички, які відповідатимуть базовому рівню солдата піхотинця ЗСУ. Оскільки навчальний процес передбачає здебільшого практичне освоєння матеріалу, НРЦ ім. Ю.Горліс-Горського, потребує як навчально-охолощених масогабаритних макетів зброї, які є точними копіями озброєння ЗСУ, так і певних макетів засобів захисту.

Нижче, наводиться перелік необхідних охолощених макетів зброї, які будуть використовуватися в навчанні, а також матеріали та обладнання для Крав-Мага та такмеду.

Також, наводиться приблизна цінова політика необхідного інвентаря для загальновійськової підготовки:

		
ММГ ТМ 62	ММГ МОН50	
		
ММГ Ф1	ММГ РГД5	ММГ РКГЗ
		
ММГ РПВ "джміль"	ММГ РПГ7/7В	



CXII KK/KKM



CXII PKK74



MMГ 5.54x39



7.62x39



7.62x54



12.7x108



14.5x114



ПМН2





Мінно-вибухове озброєння

1. ММГ ТМ62 (протитанкова міна) в комплекті (міна, детонатор, документ з експертизою деактивації) — 2 шт (1500 грн/штука)
2. ММГ МОН 50 (протипіхотна міна спрямованої дії) в комплекті (міна, детонатор, документ з експертизою деактивації) — 2 шт (2000 грн/шт)
3. ММГ ПМН1/2 (протипіхотна міна натискної дії) в комплекті (міна, детонатор, документ з експертизою деактивації) — 2 шт (2000 грн/шт)
4. ММГ Ф1 (осколкова ручна граната оборонної дії) в комплекті (корпус гранати, детонатор УЗРГМ, бакелітова заглушка, підсумок, документ з експертизою деактивації) — 2 шт (1000 грн/шт)
5. ММГ РГД5 (осколкова ручна граната наступальної дії) в комплекті (корпус гранати, детонатор УЗРГМ, бакелітова заглушка, підсумок, документ з експертизою деактивації) — 2 шт (1000 грн/шт)
6. ММГ РКГЗ (ручна кумулятивна протитанкова граната) в комплекті (корпус гранати, підсумок, документ з експертизою деактивації) — 2 шт (3000 грн/шт)

Реактивне озброєння

1. ММГ РВП “Джміль” (реактивний піхотний вогнемет) в комплекті (тубус, ремінь для переноски, документ з експертизою деактивації) — 2 шт (1200 грн/шт)
2. ММГ РПГ7/7В (реактивний протитакновий гранатомет) в комплекті (ММГ гранатомета РПГ7/7В, навчальний макет пострілу ПГ-7ВЛ, оптичний приціл ПГО-7В2, штатний брезентовий ремінь, підсумок для перенесення пострілів 6Ш71, похідний ремінь з заглушками ствола гранатомета, сошки, комплект ЗІП і шомпол, документ з експертизою деактивації гранатомета) — 1 шт (140 000 грн/шт)

Стрілецьке озброєння

1. СХП КК/ККМ (кулемет Калашникова калібру 7.62x54) в комплекті (СХП КК/ККМ, короб для патронних стрічок, ремінь переноски, стрічка з макетами набоїв 100 шт, пенал для чищення, маслянка, документ з експертизою деактивації) — 1 шт (131 000 — 135 000 грн/шт)
2. СХП РКК74(ручний кулемет Калашникова калібру 5.45x39) в комплекті (СХП РКК74, ремінь переноски, пенал для чищення, маслянка, 4 магазини, магазинний підсумок документ з експертизою деактивації) — 1 шт (40 000 грн/шт)

Набої

стрілецькі набої калібру 5.45x39 ММГ — 30 шт (30 грн/шт)
стрілецькі набої калібру 7.62x39 ММГ — 30 шт (30 грн/шт)
стрілецькі набої калібру 7.62x54 ММГ — 20 шт (50 грн/шт)
стрілецькі крупнокаліберні набої калібру 12.7x108 ММГ — 10 шт (90 грн/шт)
стрілецькі крупнокаліберні набої калібру 14.5x114 ММГ — 10 шт (100 грн/шт)

* ціна вказана для цивільного населення, за одиницю ММГ/СХП без урахування підсумків та інших елементів оснащення/екіпіровки та експертизи МВС. Ціни, було взято з найбільшого військово-торгівельного інтернет майданчика для колекціонерів та поціновувачів зброї <https://reibert.info/>, а також інших, менших торгових сайтів.

Захисне спорядження

Шолом PASGT – 10 шт (7200 грн/шт)
Бронежилет — 10 шт (28200 грн/шт)

Додатково, для інженерних споруд, потрібні саперні лопати, в кількості 20 шт (1000 грн/шт), садова лопати, в кількості 10 шт (300 грн/шт)
Загальна приблизна сума становить: **716 100 грн**

Необхідний інвентар для Крав-Мага קרב מגע:

1) Захисна екіпіровка:

- захисні фути на голені — 10 пар (приблизна вартість пари 500 грн)



- захисні пахові раковини — 10 шт (приблизна вартість 250 грн/шт)



- захисні накладки на коліна та лікті — 10 комплектів (приблизна вартість комплекту 700 грн)



– спарингові костюми — 4 шт (приблизна вартість 6000 грн/шт)



- захисні шоломи із забралом — 4 шт (приблизна вартість 2500 грн/шт)



- боксерські рукавички — 10 пар (приблизна вартість пари 1500 грн)



2) Інвентар для тренувань:

- тренувальні палки — 10 шт (приблизна вартість 550 грн/шт)



- тренувальні гумові макети ножа — 10 шт (приблизна вартість 200 грн/шт)



- тренувальні гумові макети пістолета — 10 шт (приблизна вартість 300 грн/шт)



- кравболи — 10 шт (приблизна вартість 500 грн/шт)



Загальна приблизна сума становить: **94 000 грн**

Перелік необхідного інвентаря для опрацювання та набуття практичних навичок з дисципліни “Тактична медицина”:

(мінімальний тренувальний набір)

- 1) Бандаж ізраїльський (Israeli bandage) 6" з двома подушками — 10 шт (приблизна вартість 600 грн/шт)



- 2) Бандаж ізраїльський (Israeli bandage) 6" з однією подушкою — 10 шт (приблизна вартість 300 грн/шт)



- 3) Бандаж ізраїльський (Israeli bandage) 4" з двома подушками — 10 шт (приблизна вартість 550 грн/шт)



- 4) Бандаж ізраїльський (Israeli bandage) 4" з однією подушкою — 10 шт (приблизна вартість 500 грн/шт)



- 5) Бинт для тампонади Compressed Guaze - 10 шт (приблизна вартість 200 грн/шт)



- 6) Бинт еластичний — 10 шт (приблизна вартість 50 грн/шт)



- 7) Імітаційні елементи травм та поранень (макети) — 1 шт (приблизна вартість 120 000 грн)



- 8) Манекен-торс дорослого, професійний PRESTAN — 1 шт (приблизна вартість 18 000 грн)



- 9) Манекен-торс дитини, професійний PRESTAN — 1 шт (приблизна вартість 13 000 грн)



10) Мішок повітряний (мішок Амбу) дорослий — 5 шт (приблизна вартість 2000 грн/шт)



11) Плівка-клапан для СЛР “Парамедик” - 10 шт (приблизна вартість 50 грн/шт)



12) Шина для іммобілізації тазу Sam Pelvic Sling II – 10 шт (приблизна вартість 3500 грн/шт)



13) Серветка проти опікова Burnshield 20x20 см — 10 шт (приблизна вартість 300 грн/шт)



14) Ноші для евакуації поранених — 2 шт (приблизна вартість 2700 грн/шт)



Загальна приблизна сума становить: **226 900 грн**

Вартість необхідного обладнання для викладання трьох предметів складає приблизно: 1 037 000 грн

Безперечно, однією з основних матеріально-технічних складових є **територія НРЦ**. Автор пропонує наступне:

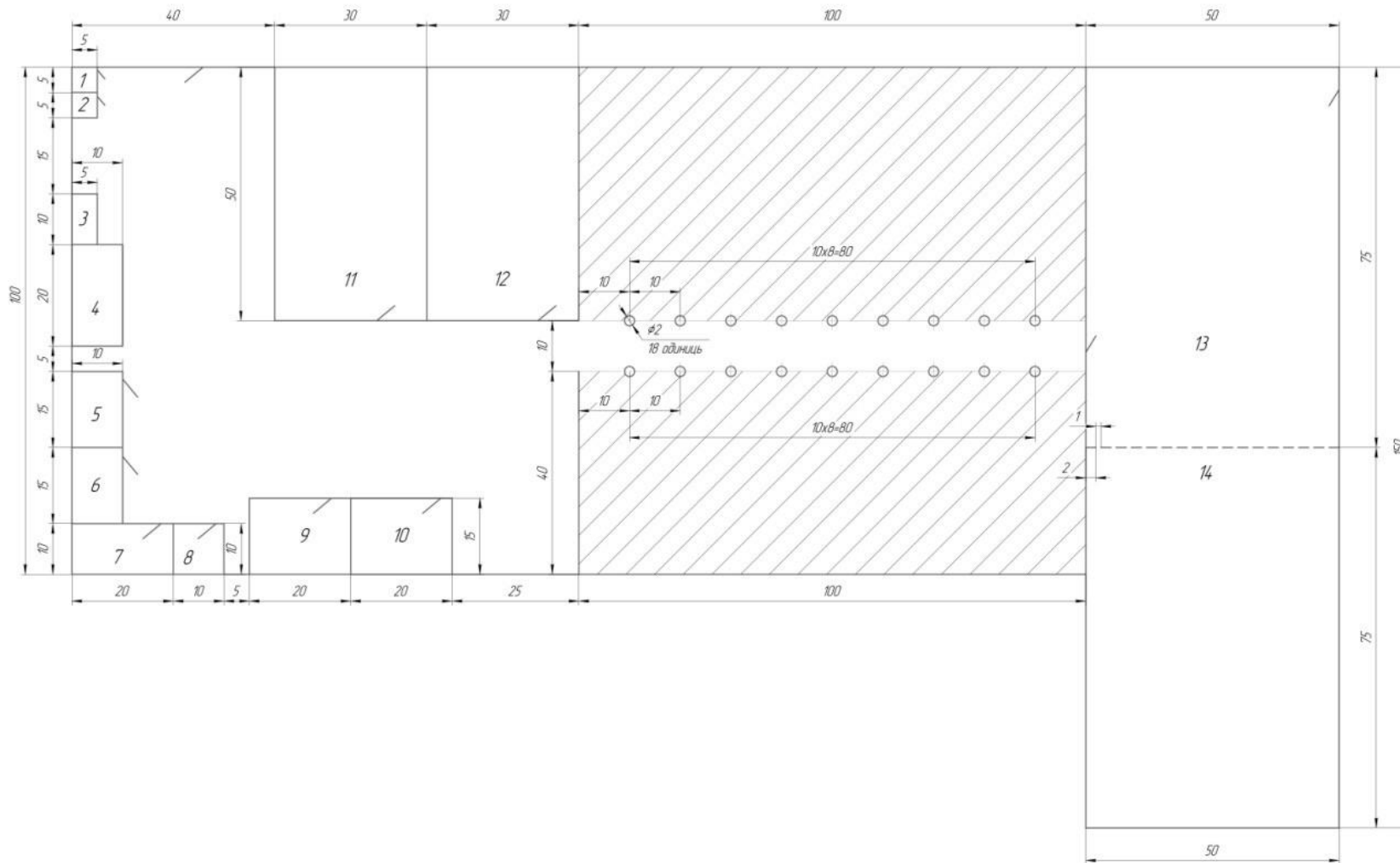
- ✚ **Приміщення для занять.**
- ✚ **Закритий підземний тир.**
- ✚ **Майданчик зі смугою перешкод та місцем для навчання з інженерних фортифікацій.**

Приміщення навчального центру складається з:

- 1) *Двох класних кімнат*
- 2) *Учительської*
- 3) *Кабінету директора*
- 4) *2 роздягальні*
- 5) *Кімнати інвентарю*
- 6) *Великого спортивного залу з гумово-килимовим покриттям для тренувальних занять*

Більш детальна схема додається нижче:

(1:400)



- 1, 2 - Туалет
- 3 - Охорона
- 4 - Гардероб
- 5, 6 - Роздягальня
- 7 - Зброярня
- 8 - Медичний пункт
- 9 - Кабінет директора
- 10 - Учительська
- 11 - Клас А
- 12 - Клас Б
- 13 - Крилий вогнепальний тир
- 14 - Вогневий рубіж

Одиниці вимірювання - метр

Приміщення тиру (бомбосховище).

Оскільки планування такого НРЦ є унікальним явищем, тому автор пропонує наявність вогнепального підземного тиру на території центру, поруч з будівлею для навчання.

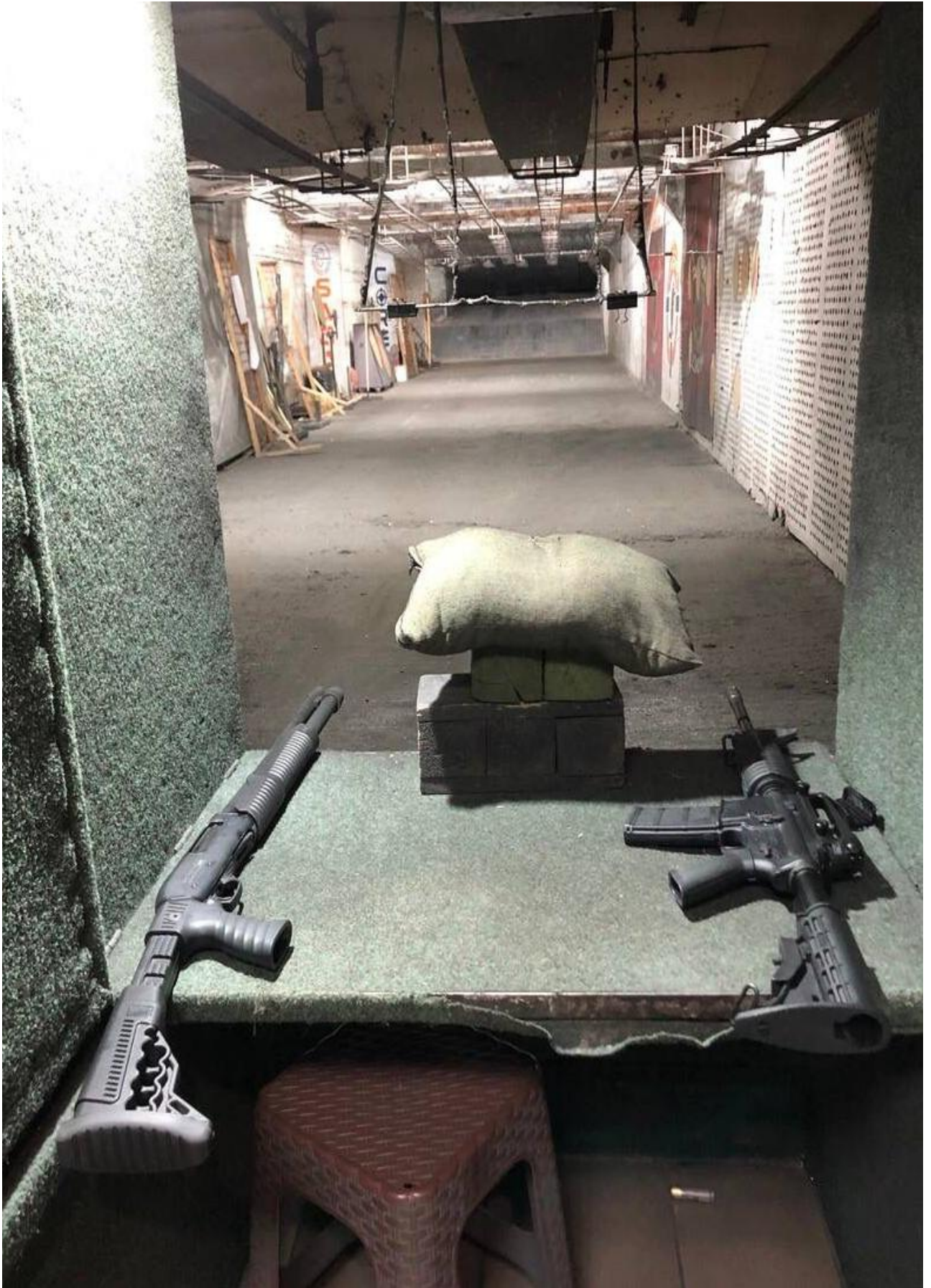
Даний тир відіграватиме важливу роль в підвищенні культури поводження зі зброєю і стрілецьких навичок рекрутів. Також, він буде економічно-вигідною структурою центру, котра може здаватися в оренду в позаурочний час власникам вогнепальної зброї. Тим самим, дане приміщення матиме велику фінансову самоокупність, що важливо для бюджету громади.

В обов'язковому порядку, приміщення тиру, буде використовуватися, як бомбосховище, при потребі, тим самим, збільшуючи цінність даної споруди.

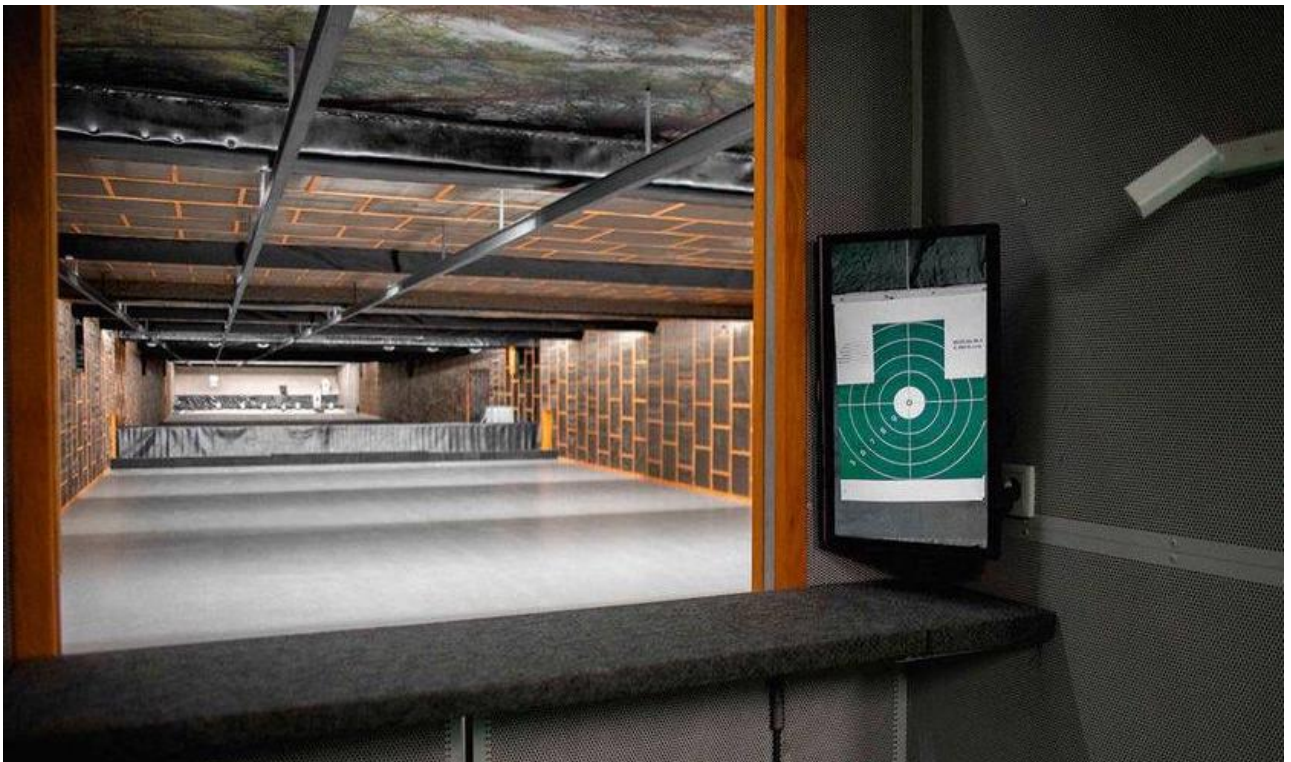
Приміщення складатиметься з:

- системи вентиляції,
- кулеуловлювачів,
- стендів для стрільби,
- певної кількості матів для використання в бомбосховищі/тирі.











Будь-який інший інвентар, буде обговорюватися додатково під час створення даного НРЦ.

Відкритий тренувальний майданчик (ВТМ):

Призначення ВТМ, в першу чергу для підвищення фізичної стійкості і витривалості рекрутів та максимальне наближення до театру бойових дій. Майданчик міститиме в собі тренажери, як для фізичних навантажень, так і для відпрацювання практичних бойових навичок.

А саме:

- ✚ *Смуга перешкод з ровами, фанерними макетами броньованої техніки і живої сили та фортифікаційними спорудами ворога.*

Заключення:

Оскільки автор даного проекту є непересічною особистістю, поєднує в собі багаторічну педагогічну практику, а також практичний бойовий досвід, починаючи з 2014 року, до створення даного НРЦ, підійшов відповідально, натхнено і креативно.

Пересвідчившись на власному досвіді в неефективності та застарілості шкільної програми підготовки учнів допризовного віку, Максим Сергійович розробив власне іноваційне бачення для вирішення даної проблеми, з урахуванням власного багаторічного досвіду та професійних навичок.

Автор глибоко переконаний в необхідності нагальних та докорінних змін в сфері допризовної військової підготовки і розробив даний проект з урахуванням всіх необхідних вимог та вмінь, яких потребує сучасна війна.

Також автор впевнений, що даний проект буде розповсюджений теренами України, що позитивно вплине на обороноздатність держави в цілому.

Автором було подано запити до Міністерства у справах ветеранів України, для підтримки реалізації даного проекту. На що була отримана відповідь, що подається нижче, разом з запитом безпосередньо.

Міністерство у справах
ветеранів України
провулок Музейний, 12,
Київ, 01001
dpi@mva.gov.ua
iden@mva.gov.ua

Гуртовий Максим
Сергійович
Телефон: +380955729434
takuhe20@gmail.com

Запит на отримання інформації

Війна в Україні суттєво змінила суспільний лад країни, ці зміни, на жаль, ці змінив більшості мають негативні наслідки. Під час війни загинуло багато Захисників і Захисниць, дітей, мирних громадян. Сім'ї розбиті через переміщення за кордон з метою перебування в безпечному місці. Багато ветеранів повернулись додому з інвалідністю, дехто з них втратили роботу, житло, сім'ї.

Однак є і позитивний момент, в час коли росія активно намагається знищити українців, як націю, більшість громадян зрозуміли, що вони є сильною і незалежною нацією, і почали пишатись тим що вони українці. Почала встановлюватись громадянська самоідентифікація.

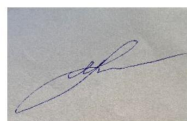
І це важливо, особливо серед дітей та молоді, оскільки війна з божевільним сусідом буде тривати довго і повторюватись поколіннями. Саме тому зараз вкрай необхідно передавати досвід і навички військової служби від ветеранів до підростаючої молоді, підтримувати вогник громадянської ідентичності.

Я, як ветеран, який готовий у майбутньому стати провідником для майбутніх захисників і захисниць та керуючись Законом України «Про інформацію» прошу надати наступну інформацію:

1. Яке стратегічне бачення Міністерства у справах ветеранів, щодо участі ветеранів в формуванні громадянської ідентичності серед дітей та молоді.
2. Які програми формуються для участі ветеранів в розвитку громад і навчання дітей.

Відповідь на даний запит прошу направити на електронну пошту takuhe20@gmail.com у встановлений законодавством термін.

01 червня 2023 року



М.С. Гуртовий



МІНІСТЕРСТВО У СПРАВАХ ВЕТЕРАНІВ УКРАЇНИ (Мінветеранів)

провулок Музейний, 12, м. Київ, 01001, тел. 0(44)281-08-50, тел./факс 0(44)281-08-57 E-mail:
control@mva.gov.ua; Web: [http:// www.mva.gov.ua](http://www.mva.gov.ua) Код ЄДРПОУ 42657144

№ _____

На № _____

від _____

Максиму ГУРТОВОМУ
takuhe20@gmail.com

Шановний пане Максиме!

Міністерство у справах ветеранів України розглянуло Ваш лист від 1 червня 2023 року та в межах компетенції повідомляє.

Відповідно до Положення про Міністерство у справах ветеранів України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1175 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2020 р. № 276) Мінветеранів сприяє залученню ветеранів до національно-патріотичного виховання дітей та молоді. У своїй діяльності враховує стратегічні наративи, викладені в актах законодавства, зокрема, Закону України “Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності” (далі – Закон), який передбачає одним з основних завдань державної політики у сфері військово-патріотичного виховання, як важливої складової української національної та громадянської ідентичності залучення ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, учасників Революції Гідності до організації та здійснення програм, проектів та заходів військово-патріотичного виховання.

Також, відповідно до пункту 2 статті 10 Закону України від 13 грудня 2022 року № 2834-IX “Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності” одним із напрямів здійснення військово-патріотичного виховання є: підготовка кваліфікованого кадрового потенціалу з числа ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, учасників Революції Гідності з подальшим їх залученням до організації та здійснення освітньої діяльності з початкової військової підготовки, реалізації програм, проектів та заходів



ДОКУМЕНТ СЕД АСКОД

Сертифікат [3ED5083160DBC59B04000000220E630052620E01](#)
Підписувач [Калига Тетяна Вікторівна](#)
Дійсний з [22.05.2023 16:38:17](#) по [22.05.2024 16:38:17](#)

Мінветеранів



№ 5089/1.5/5.1-23 від 07.06.2023

військово-патріотичного виховання.

Мінветеранів працює над розбудовою державної політики в сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності і приділяє особливу увагу реформуванню кадрового забезпечення в системі національно-патріотичного виховання, зокрема розробляє механізм системного залучення ветеранів війни до освітнього процесу у якості викладачів предмету Захист України.

У зв'язку з цим розроблено покроковий алгоритм діяльності по впровадженню системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрового потенціалу з числа ветеранів війни у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності в системі освіти:

- моніторинг стану залучення ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, учасників Революції Гідності до організації та здійснення програм, проектів та заходів військово-патріотичного виховання;

- забезпечення скоординованої діяльності між зацікавленими органами державної влади;

- забезпечення необхідних змін та доповнень до нормативно-правових актів, що регулюють питання початкової військової підготовки у закладах загальної середньої освіти;

- розроблення єдиних підходів в системі військово-патріотичного виховання дітей та молоді;

- забезпечення належної організації науково-дослідної та методичної роботи у сфері військово-патріотичного виховання дітей та молоді;

- розроблення та впровадження сучасних програм підвищення кваліфікації для підготовки кваліфікованого кадрового потенціалу з числа ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, учасників Революції Гідності з подальшим їх залученням до організації та здійснення освітньої діяльності з початкової військової підготовки, реалізації програм, проектів та заходів військово-патріотичного виховання та узагальнення й поширення кращого досвіду у цій сфері;

- створення системи ефективного моніторингу військово-патріотичного виховання, як важливої складової української національної та громадянської ідентичності.

Мінветеранів здійснюються такі заходи:

1. В ході реалізації алгоритму покрокової діяльності щодо впровадження системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрового потенціалу з числа ветеранів війни Мінветеранів

здійснило моніторинг стану залучення ветеранів війни до початкової загальновійськової підготовки громадян України в системі загальної середньої освіти, а саме залучення до викладання предмету “Захист України”.

За результатами моніторингового дослідження до фахового викладання предмету “Захист України” у 2022 році було залучено 593 ветеранів війни, що є критично малим відсотком від загальної кількості вчителів середніх шкіл по Україні.

2. Передбачено залучення ветеранів війни до здійснення початкової загальновійськової підготовки громадян (внесено відповідні зміни до пункту 9 Порядку організації та здійснення загальновійськової підготовки громадян України до національного спротиву, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 р. № 1443

Постанова Кабінету Міністрів України від 17 грудня 2022 року №1399 розширює перелік педагогічних працівників, що залучаються до викладання початкової загальновійськової підготовки громадян України до національного спротиву, зокрема гарантуючи ветеранам війни право викладати предмет “Захист України” у закладах освіти. Попередньо це право було закріплено за офіцерами, а у разі їх відсутності - солдатами. В редакції підготовленій Мінветеранів передбачено, що крім офіцерів, до викладання залучаються ветерани війни, які мають педагогічну освіту, або солдати, які мають вищу освіту та статус ветерана війни.

Дані зміни викликані умовами сьогодення, адже, до захисту незалежності та територіальної цілісності України стали сотні тисяч громадян, зокрема, педагоги, які після повернення до цивільного життя володітимуть не лише педагогічною майстерністю, а і матимуть практичні бойові навички, а найважливіше, що саме ветерани війни є носіями суспільно-державних цінностей українського народу (самобутність, воля, гідність, соборність) на яких має здійснюватися військово-патріотичне виховання.

3. Розроблено проект Закону України “Про внесення змін до Закону України “Про основи національного спротиву”, що забезпечує імплементацію в систему національного спротиву практичного досвіду, набутого ветеранами війни зі захисту суверенітету та територіальної цілісності України.

Законопроект розроблено у зв'язку з прийняттям Закону України від 13 грудня 2022 року № 2834-IX “Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності” та зумовлено необхідністю актуалізації законодавства в сфері підготовки

громадян до національного спротиву в умовах збройної агресії проти України.

Одним із основних стратегічних законодавчих актів Верховної Ради України є визначення правових та організаційних засад національного спротиву, основи його підготовки та ведення, завдання і повноваження сил безпеки та сил оборони та інших визначених цим Законом суб'єктів з питань підготовки і ведення національного спротиву. Водночас, положення діючого Закону не повною мірою відповідають сучасним вимогам до підготовки громадян України до захисту держави, особливо щодо відсутності в тексті Закону положень щодо державної політики у сфері залучення ветеранів війни до організації національного спротиву.

Проектом акта пропонується внести зміни до Закону України “Про основи національного спротиву”, якими передбачається можливість залучення ветеранів війни до організації та здійснення завдань підготовки громадян України до національного спротиву з урахуванням отриманого ветеранами війни бойового досвіду, а також розширюється склад суб'єктів, відповідальних за здійснення початкової загальновійськової підготовки громадян шляхом додавання Мінветеранів.

4. Розроблено проект Програми підвищення кваліфікації кадрового потенціалу з числа ветеранів війни за напрямом початкова військова підготовка в системі освіти.

В ході розробки та впровадження зазначеної програми обговорено та визначено подальші кроки із Міністерством освіти та науки України під час наради міністрів 06 квітня 2023 року. Також щодо цього напрямку здійснюється співпраця із Міністерством оборони України (Департамент військової освіти), Міністерством освіти і науки України (Департамент фахової вищої, передвищої освіти), Київським національним університетом ім. Тараса Шевченка, Кіровоградським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ім. Василя Сухомлинського, Військовим лицеем ім. Богуна, Тернопільським міжшкільним ресурсним центром.

Впровадження Програми сприятиме:

- імплементації в систему освіти практичного досвіду зі захисту України, набутого ветеранами війни, задля підвищення оборонної свідомості (готовність громадянина до захисту України) населення України;
- популяризації і підвищенню престижу військової служби;
- збільшенню чисельності громадян готових до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України, та набуття ними необхідних компетенцій із початкової військової підготовки;

- активному залученню громадян до громадського сприяння безпеці та обороні України;
- вшанування загиблих Захисників та Захисниць України;
- формування гідного ставлення до ветеранів війни

Відзначимо, що дії та пропозиції Мінветеранів ґрунтуються на вимогах чинного законодавства, сучасних викликів та з врахуванням міжнародного досвіду.

Ветерани війни, які повернулись після перемоги, є не лише носіями цінностей на яких має базуватись системи військової підготовки громадян України, а це саме ті люди, що матимуть унікальні практичні знання щодо ведення бойових дій за стандартами НАТО, адже протягом усієї російсько-української війни вони проходили навчання закордоном, навчались в іноземних інструкторів та використовували знання практично під час бойових дій зокрема із використанням нового озброєння.

Міністерство у справах ветеранів України дякує Вам, як ветерану війни, за активну громадянську позицію та пропонує долучитися до проектів та заходів з утвердження української національної та громадянської ідентичності.

З повагою

**Заступник Міністра з питань
цифрового розвитку, цифрових
трансформацій і цифровізації**

Тетяна КАЛИТА

Вікторія Косенко (063) -688-95-84

Запит до Міністерства освіти та науки України та відповідь, додаються
нижче:

Міністерство освіти і науки
України
пр-т Берестейський, 10,
Київ, 01135
informzapyt@mon.gov.ua
mon@mon.gov.ua

Гуртовий Максим
Сергійович
Телефон: +380955729434
takuhe20@gmail.com

Запит на отримання інформації

Війна в Україні суттєво змінила суспільний лад країни, ці зміни, на жаль, ці змінив більшості мають негативні наслідки. Під час війни загинуло багато Захисників і Захисниць, дітей, мирних громадян. Сім'ї розбиті через переміщення за кордон з метою перебування в безпечному місці. Багато ветеранів повернулись додому з інвалідністю, дехто з них втратили роботу, житло, сім'ї.

Однак є і позитивний момент, в час коли росія активно намагається знищити українців, як націю, більшість громадян зрозуміли, що вони є сильною і незалежною нацією, і почали пишатись тим що вони українці. Почала встановлюватись громадянська самоідентифікація.

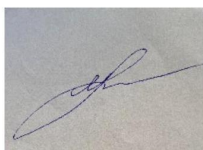
І це важливо, особливо серед дітей та молоді, оскільки війна з божевільним сусідом буде тривати довго і повторюватись поколіннями. Саме тому зараз вкрай необхідно передавати досвід і навички військової служби від ветеранів до підростаючої молоді, підтримувати вогник громадянської ідентичності та готовності захищати свою країну.

Я, як ветеран, який готовий у майбутньому стати провідником для майбутніх захисників і захисниць та керуючись Законом України «Про інформацію» прошу надати наступну інформацію:

1. Які програми формуються міністерством для допризовної підготовки дітей та молоді.
2. Яке стратегічне бачення міністерства, щодо участі ветеранів в допризовній підготовці серед дітей та молоді.

Відповідь на даний запит прошу направити на електронну пошту takuhe20@gmail.com у встановлений законодавством термін.

05 червня 2023 року



М.С. Гуртовий



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-69, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

**Гуртовий Максим
Сергійович**

takuhe20@gmail.com

**Про початкову військову
(допризовну) підготовку**

Шановний Максиме Сергійовичу!

За результатами розгляду Вашого електронного звернення (вх. МОН від 14.06.2023 № Г-4291/0-23) про початкову військову (допризовну) підготовку у закладах загальної середньої освіти межах у компетенції повідомляємо таке.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 р. № 1443 «Про затвердження Порядку організації та здійснення загальновійськової підготовки громадян України до національного спротиву» початкова підготовка здійснюється з метою формування у громадян первинних загальновійськових знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення громадян з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України.

Головними завданнями початкової підготовки є:

- військово-патріотичне виховання громадян;
- ознайомлення громадян з основами законодавства щодо захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини;
- усвідомлення громадянами свого обов'язку щодо захисту України в разі виникнення загрози незалежності та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних Сил, інших складових сил безпеки та сил оборони, їх характерні особливості;
- здійснення морально-психологічної підготовки до військової служби;
- набуття практичних навичок для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки громадян;
- підготовка громадян до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах та інших утворених відповідно до законів України військових формуваннях.

Початкова підготовка реалізується, зокрема, через вивчення предмета «Захист України», що викладається у закладах загальної середньої, професійної



МОН № 4.5/162-23 від 11.07.2023

Підписав: Кононенко Юрій Григорович
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000009CCB1F00681FBA00
Дійсний: з 01.06.2023 16:50:43 по 30.05.2024 16:50:43

(професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Організація освітнього процесу в закладах освіти з навчального предмета «Захист України» здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про національну безпеку України», «Про основи національного спротиву»; Стратегії воєнної безпеки України, затвердженої Указом Президента України від 25.03.2021 № 121/2021; Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019; Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392; Положення про допризовну підготовку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770, та інших нормативних документів.

Навчальна програма передбачає вивчення предмету протягом 1,5 години (рівень стандарту) та 5 годин (профільний рівень): <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv> .

Після прийняття Закону України «Про основи національного спротиву» та широкомасштабної агресії росії проти України Міністерством освіти і науки України було організовано роботу з оновлення навчальної програми предмета «Захист України» (рівень стандарту та профільний рівень), у якій взяли участь представники Міністерства оборони України, Державної служби з надзвичайних ситуацій України, науковці, методисти, викладачі. Навчальну програму затверджено наказом Міністерства від 03.08.2022 № 698, підготовлено методичні рекомендації для вчителів.

Навчальна програма предмета «Захист України. Рівень стандарту» включає тематичні плани №№ 1 та 2.

Тематичний план № 1 передбачає вивчення учнями таких розділів: Основи національної безпеки України; Збройні Сили України на захисті України; Стройова підготовка та прикладна фізична підготовка; Вогнева підготовка; Тактична підготовка; Основи цивільного захисту; Домедична допомога.

Тематичний план № 2: Основи медичних знань і домедичної допомоги; Основи цивільного захисту; Міжнародне гуманітарне право про захист цивільного населення; Домедична допомога в бойових умовах.

Відповідно п. 21 Положення про допризовну підготовку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770, навчання юнаків умінню стріляти з автомата (малокаліберної гвинтівки) бойовими патронами проводиться на стрільбищах і в тирах *військових частин, вищих військових навчальних закладів, організацій Товариства сприяння обороні України (ТСО України)* і спортивних організацій. Час, місце і порядок проведення стрільб визначає керівник територіального центру комплектування та соціальної підтримки, який їх організує за погодженням з начальниками гарнізону, вищого військового навчального закладу, командиром військової частини і до початку навчального року повідомляє про це місцеву держадміністрацію та орган місцевого самоврядування.

Водночас інформуємо, що відповідно до абз. 3,4 пункту 9 Порядку організації та здійснення загальновійськової підготовки громадян України до національного спротиву, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 р. № 1443, проведення початкової підготовки забезпечують керівники закладів освіти та педагогічні працівники, які входять до штату закладу освіти. Для допомоги вчителям (викладачам) у проведенні занять можуть залучатися *ветерани війни*, представники військових частин Збройних Сил, установ Міноборони та інших складових сил безпеки та сил оборони за погодженням з їх керівниками.

Педагогічні працівники, які проводять початкову підготовку, повинні бути офіцерами запасу, резервістами офіцерського складу, а також *ветеранами війни*, що мають вищу педагогічну освіту. Зазначені особи повинні бути спроможні за віком та станом здоров'я якісно проводити заняття. У разі коли неможливо укомплектувати такі посади зазначеними особами, педагогічними працівниками можуть бути призначені добре підготовлені та досвідчені сержанти (старшини), солдати (матроси) запасу або резерву, які мають вищу освіту та статус ветерана війни.

Педагогічні працівники проходять відповідні курси підвищення кваліфікації (не менше 30 годин у міжтестастійний період) у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, які організовуються Міноборони.

З повагою

**Начальник Головного управління
загальної середньої та дошкільної освіти**

Ю. Г. Кононенко

Гладковський Роман Васильович (044) 481 32 01

18.06.2023.

автор: Гуртовий М.С.