

Пишинська Владилена

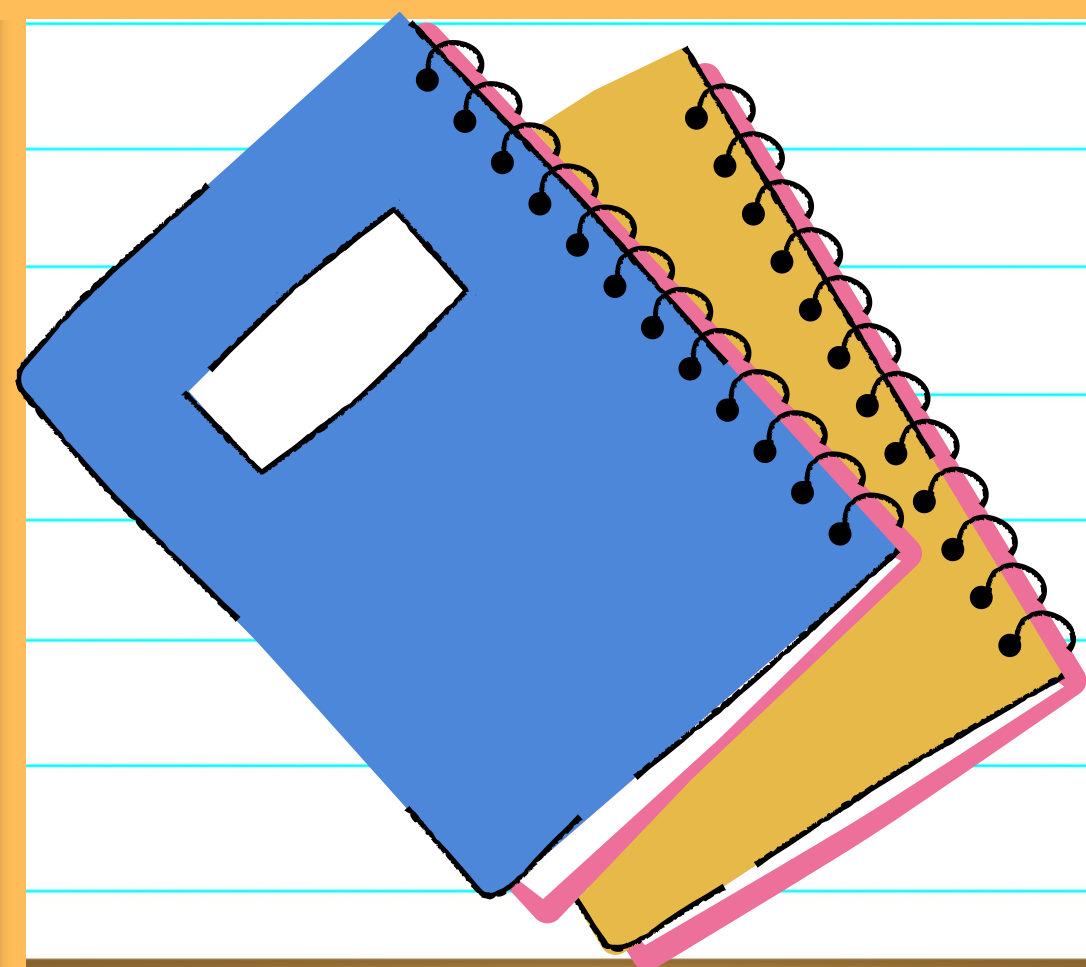
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

# Емоційне благополуччя учня як важлива умова ефективності навчального процесу

01

## Вступ

Емоції є невід'ємною складовою навчального процесу, вони супроводжують нас на кожному кроці, впливаючи на сприйняття інформації, мотивацію, здатність зосередитися та навіть рівень запам'ятовування. Враховуючи це, важливо розуміти, як емоції впливають на освітній процес та його учасників.



Емоції можуть впливати на навчання чотирма способами:

мотиваційний вплив, психологічний вплив, соціальний вплив, когнітивний вплив [1].

02

Вплив позитивних емоцій на навчальний процес:

- 1) Підвищення мотивації та зацікавленості;
- 2) Зменшення стресу та тривожності;
- 3) Покращення міжособистісних стосунків;
- 4) Покращення когнітивних процесів: сприйняття, мислення та запам'ятовування.

Негативні емоції, у свою чергу, можуть стати на заваді досягненню учнями стану емоційного благополуччя.

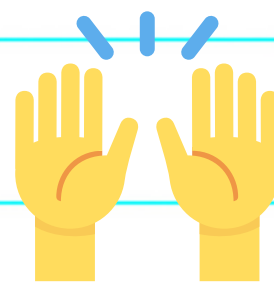
## Висновки

03

Для підвищення рівня емоційного благополуччя учнів та створення сприятливої атмосфери актуальними стануть наступні заходи:

- 1) Створення безпечного освітнього середовища;
- 2) Підвищення емоційної культури та інтелекту;
- 3) Побудова освітнього процесу на засадах оптимізму та успіху;
- 4) Звернення до концепції емоційності навчання;
- 5) Використання технік релаксації та стрес-менеджменту.

Емоційне благополуччя - багатовимірне явище, яке визначає емоційне самопочуття, є показником успішності емоційної регуляції людини й впливає на особливості переживань, пізнавальну та емоційно-вольову сфери, стиль переживання стресових ситуацій, стосунки з оточуючими [2].



1. Шульженко Д. І. Емоційна стабільність як чинник фахової готовності студентів-спеціальних психологів. Збірник наукових праць: Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка. Сер. Соціально-педагогічна. 2013. Вип. 23(2). С. 122-131.

2. Остапчук О. Вплив емоцій на успішність студентів. Збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти: РДГУ. 2021. Вип. 4. С. 78-80.