



## Мовні аспекти вивчення речення (граматична основа)

Кожне речення має граматичну основу — підмет і присудок. Це змістове і граматичне ядро речення, яке об'єднує навколо себе решту слів (другорядні члени речення).

**Підметом** є головний член речення, що означає предмет, особу чи абстрактне поняття, про які йдеться в реченні, і відповідає на питання хто? що?

**Присудок** — це головний член речення, який означає дію, стан або ознаку підмета й відповідає на питання що робить підмет? що з ним робиться? який він є? ким він є?

Наприклад:

Щонеділі волонтери організовують благодійний ярмарок у центрі міста.

Хто? Волонтери (підмет). Що вони роблять? Організовують (присудок).

За будовою присудок може бути простим (той, який складається з одного слова), складеним іменним (той, що складається з дієслова-зв'язки та іменної частини) та складеним дієслівним, який складається з інфінітива та допоміжного дієслова.

**Простим дієслівним присудком** називають присудок, виражений дієсловом дійсного, умовного або наказового способу (Співали чистими дзвінкими голосами діти), а також фразеологізмами зі значенням дії (Це вже ви передали куті меду (Марко Вовчок)). Присудок, виражений дієсловом теперішнього або майбутнього часу, узгоджується з підметом в особі й числі, а виражений дієсловом минулого часу — у числі й роді.

**Складений присудок** може бути іменним або дієслівним.

**Іменним складеним** називають присудок, представлений сполучкою дієслова-зв'язки **бути** в будь-яких способових і часових формах та іменної частини, вираженої іменником, прикметником, дієприкметником, займенником, числівником:

Тютюн був високий і густий-прегустий (О. Довженко).

**Дієслівним складеним** називають присудок, який складається з неозначеної форми дієслова(інфінітива) і допоміжного дієслова в будь-якій способовій формі:

Починає займатися схід сонця.

При цьому на дію підмета вказує неозначена форма дієслова. Допоміжне ж дієслово, по-перше, вказує на спосіб і час; а по-друге, — позначає початок і завершення, тривалість, необхідність, можливість, бажаність дії:

Воронцов мусив кілька разів крикнути, доки його почули (О. Гончар).

З неозначеною формою дієслова у складених присудках можуть вживати також дієприкметники й прикметники, зокрема такі прикметники короткої форми, як ладен, згоден, певен, рад, а також присудкові прислівники треба, необхідно, можна, варто, слід:

Я дуже радий вам допомогти.

Функції допоміжного або неозначеного дієслова можуть виконувати і фразеологізми дієслівного типу:

Хлопець звик бити байдики.

Але не лише присудок буває складеним. Підмет, утворений двома і більше повнозначними словами, теж називають складеним підметом.

**Простий підмет** може бути виражений:

1. Іменником або займенником у називному відмінку.

Вони із захопленням розповідали про подорож.

2. Будь-якою частиною мови у значенні іменника:

- **прикметником** (Багаті на печі сиділи та калачі їли);
- **дієприкметником** (Визволені радісно кинулись до воїнів);
- **числівником** (Швидко повернувся й третій);
- **неозначеною формою дієслова** (Малювати було улюбленою мрією малого Тараса);
- **прислівником** (Одержане на першому екзамені «відмінно» дуже мене підбадьорило);
- **вигуком** (Невгамовне «ура» заповнило стадіон).

Підмет, виражений словосполученням, утвореним з двох і більше повнозначних слів, називають **складеним**.

У ролі складеного підмета виступають:

- складні географічні й астрономічні назви:

Вабить знов мене Чумацький Шлях, що осінні перетнув сузір'я (П. Дорошко);

- стійкі словосполучення:

Бабине літо висіло на віттях, як прядиво (Леся Українка);

- словосполучення з кількісним значенням (числівник + іменник):

Ішли дві долі різними шляхами (Л. Костенко);

- займенник + іменник у родовому відмінку:

Скільки зла таїться за гарною подобою: гадюка ховається в траві (Г. Сковорода);

- іменник у називному відмінку + іменник в орудному відмінку з прийменником:

Знову в серці дивовижно щастя з мрією сплелись (Олександр Олесь);

- сполучення іменника або числівника чи займенника в називному відмінку й іменника (або займенника) в родовому відмінку з прийменником з (із):

Для якої радості і втіхи кожний з нас приходить і росте? (Є. Плужник);

- цілі речення:

«Гуси-лебеді летять» — автобіографічна повість М. Стельмаха.



## Практичні завдання

### 1. Визначте граматичну основу (підмет та присудок). Схарактеризуйте їх види.

Гроза проходила десь поруч (Ліна Костенко).

Всі продовжували дивитися на двері (Гр. Тютюнник).

Я буду любити свій рідний край завжди.

Життя здавалося тоді вічно щасливим (Гр. Тютюнник).

Федько брехати не любить (В. Винниченко).

### 2. Гра « Так чи ні»

#### Дайте коротку відповідь на запитання.

1. Підмет — це головний член речення, який означає особу, предмет чи явище, якому приписується дія?

2. За способом вираження присудки поділяються тільки на прості дієслівні та складені іменні?

3. В стелі вже літо розмовляло з вереснем.

Підметом у реченні є слово «літо»?

4. Жити — Вітчизні служити.

Присудком у реченні є слово «жити»?

5. **Спати без задніх ніг** — улюблена справа Андрія.

Підметом у цьому речені є фразеологізм «спати без задніх ніг»?

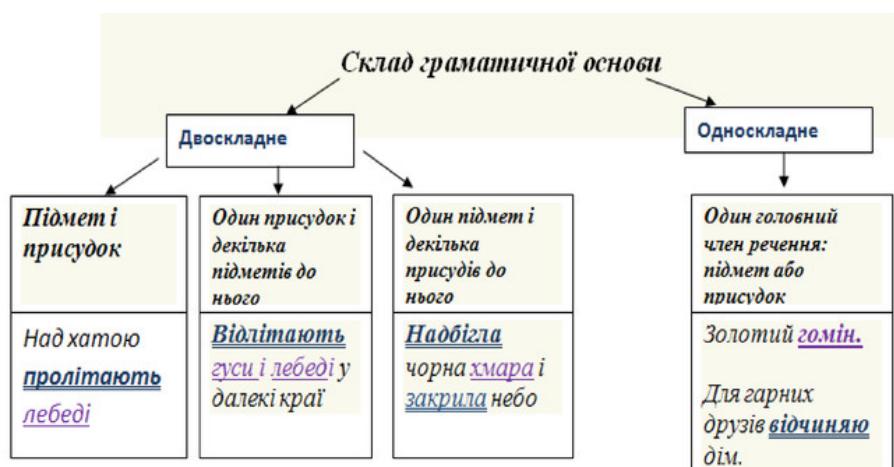
6. Усе прекрасне на землі створене руками **трудівників**.

Підметом у цьому речені є слово «трудівників»?

7. Я **буду писати** грамотно.

У цьому речені «буду писати» простий дієслівний присудок?

## Ілюстративний матеріал



### Способи вираження підмета





## Рекомендовані джерела

1. Узгодження підмета і присудка.  
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5TwLrp492eE>.
2. Презентація-пренажер «Головні члени речення».  
URL: <https://goo.su/a0dX>.
3. Граматична основа речення.  
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=DiSouARuHCw>.